

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С.СТОГОВКА КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Россия, 433778, Ульяновская область, Кузоватовский район, с.Стоговка ул.Центральная д.16;
телефон: 8(84237) 46-25-13
e-mail: stogowka_1@mail.ru

Утверждаю
Директор МОУ СШ
с.Стоговка

_____/Г.А.Фирсова
Приказ №_27 от 23.04.2025г

ПРОГРАММА
профильной военно-патриотической смены
«Дорогами поколений»
школьного лагеря с дневным пребыванием «Веснушки»
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области

ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 – 14 ЛЕТ
СО 2 ИЮНЯ ПО 22 ИЮНЯ 2025 ГОДА

Составитель:
Малышева М.А.
заместитель директора по ВР

Стоговка 2025.

школьный лагерь с дневным пребыванием
"Веснушки" МОУ СШ с.Стогозка
профильная смена
"Дорогами поколений"
военно-патриотической
направленности



1. Паспорт программы

1	Полное название программы	ПРОГРАММА профильной военно-патриотической смены «Дорогами поколений» школьного лагеря с дневным пребыванием «Веснушки» Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию родины.
3	Направление деятельности	Военно-патриотическое. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.
4	Разработчики программы	Малышева М.А.-заместитель директора по ВР
5	Место реализации	433776, Ульяновская область Кузоватовский район с.Стоговка д.16
6	Количество, возраст учащихся	20 учащихся, с 7 до 14 лет
7	Количество отрядов	2 отряда
8	Сроки проведения, количество смен	2 – 22 июня 2025 года, 1 смена

2. Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое
предшествовавшим поколением, может
любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».
С. Михалков*

Программа «Дорогами поколений» посвящается объявленному в 2025 году Президентом Российской Федерации Году защитника Отечества и 80-летию победы в ВОВ, реализуется на базе летнего лагеря с дневным пребыванием «Веснушки» МОУ СШ с.Стоговка. Это название подчёркивает военно-патриотическую направленность смены, акцентирует внимание на важности защиты Родины и воспитании у детей чувства ответственности, мужества и любви к своей стране и её истории

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, так как детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного и творческого потенциала детей. И именно в лагере выявляется самооценność каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям

общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья предусматривает **программа** летнего лагеря с дневным пребыванием «Веснушки».

Актуальность темы данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей определяется:

- объявленным в России по Указу Президента РФ 2025 годом как «Годом защитника Отечества»;
- 80-летие Победы в ВОВ;
- модернизацией форм и методов работы в каникулярное время и введением новых;
- необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

3. Содержание программы

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности для активизации патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей детей;
- воспитание культуры поведения;
- формирование навыков общения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений

дополнительного образования, культуры.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Веснушки» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.
3. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - выбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в течение дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Направления, виды, формы и методы деятельности

Программа лагеря с дневным пребыванием «Веснушки» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско- патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и

патриота своей страны. Сохранение исторической памяти и увековечивания подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Наша жизнь становится прагматичной, основанной на реализме, холодном расчете деловых отношений. Но и у новых поколений подростков по-прежнему существует стремление к мечте и романтике как естественная возрастная потребность.

В основе программы лежит побуждение подростков к достижению нравственно-патриотического идеала, выраженного через образ патриота - юного солдата, защитника Отечества.

Вдохновленные образом патриота участники смены активно осваивают военное дело, включающее изучение истории и традиций Российской армии, тактической подготовки, строевой подготовки, осваивают программу десантирования, подготовку диверсионных и антиверсионных групп и т.д.

Педагогическим коллективом смены создаются условия для обретения опыта высоконравственного поведения и самосовершенствования участников лагеря, развитие их творческих способностей и познавательного интереса.

Организационные условия.

В течение смены действует демократическая система общения детей с комиссарами. Данную систему поддерживают законы лагеря, кодекс чести.

Дисциплина - есть фактор 100% успеха проведения любой программы или мероприятия. Стоит отметить, что дисциплина в военном лагере - это неотъемлемая часть программы смены. Обучающая программа поддерживает дисциплину.

Физические условия.

Военно-патриотическая смена является не только военной, но и спортивной. Участники лагеря сталкиваются с физическими нагрузками, с которыми ранее практически не встречались. Это зависит от самой специфики проведения смены..

Нагрузки распределены от меньшего к большему. Возрастной ценз учитывается. Но по опыту проведения аналогичных смен более старшие дети всегда тянут за собой более младших, что говорит о сплоченности коллективов.

Также к физическим условиям относятся:

- 1) Формирование военно-прикладных навыков.
- 2) Развитие профессиональных физических навыков и умений, а так же двигательных навыков.

Психологические условия.

Специфика военных мероприятий в организационный период:

- В смене нет изначально лучших или худших детей. Тем

самым учитывается фактор «выравнивания».

- В начале смены все дети разбиваются на взвода и имеют свои названия.
- Все мероприятия предваряются физической, волевой, психологической подготовкой ребят.
- Сплоченность во взводе также является благотворительным аспектом для выполнения поставленных задач и целей.
- После организационного периода начинает работать фактор состязательности между взводами, а также между детьми.

Личностный аспект:

- Формирование у детей гордости за свой коллектив, за своих товарищей и за всех участников смены в целом.
- Подготовка детей адекватно реагировать на всевозможные ситуации, которые могут возникнуть в дальнейшей деятельности.
- Воспитание чувства сопереживания за успехи и неудачи своего коллектива. Включенность:
- Учитывая специфику, обучающую программу, режимные моменты, психологический климат смены и т.д., дети испытывают катастрофическую нехватку времени на какие-либо свои личностные проблемы.
- Все мероприятия всегда являются массовыми. Каждый ребенок практически всегда участвует во всех мероприятиях военного и творческого плана, что обуславливает его постоянную включенность в общественные дела лагеря и своего коллектива.

4.1. Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, участниках СВО**, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение зарядки, оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4.2. Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. **Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. **Познавательная деятельность.** Получение новых знаний.
3. **Аналитическая деятельность.** Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

4.3. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

4.1. Критерии оценки работы детей в течение дня

«+»	«-»
За прохождение всех этапов дня отряд получает 3 балла	Теряет очки за нарушение дисциплины: самовольный уход с территории лагеря – 3 балла драку – 3 баллов
За занятые места в общелагерных мероприятиях присуждаются: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл	Снимаются очки со всего отряда за несоблюдение чистоты: в группе - 2 балла на территории лагеря – 2 балла За порчу имущества в лагере – 2 балла
За участие в коллективных программах получает: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл	Опоздания на общие построения, мероприятия – 2 балла
В играх – за каждый правильный ответ – 1 балл	За несоблюдение правил техники безопасности – 2 балла
	Нарушение законов лагеря – 2 балла

4.ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации программы определяется с помощью мониторинга реализации программы. Достижение ожидаемых результатов позволит оценить социальный эффект данной программы:

- увеличение доли воспитанников, вовлеченной в социально значимые проекты патриотической направленности;
- формирование гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям; уважения к государственности России,

- готовности к защите своего Отечества.
- Получение воспитанниками определенных знаний, умений и навыков в военной, спортивной деятельности

5. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо четкое представление целей и постановка задач, конкретное планирование деятельности и кадровое обеспечение программы.

Необходимые сопровождающие условия реализации программы:

1. Методическое обеспечение;
2. Педагогические условия;
3. Материально-техническое обеспечение.

**** Методическое обеспечение***

1. Наличие программы лагеря, плана – сетки;
2. Должностные инструкции всех участников процесса;
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
5. Проведение ежедневных планёрок;
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**** Педагогические условия***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

**** Материально-техническое обеспечение***

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;

1. Помещения, инвентарь для проведения смены;
2. Материалы для оформления и творчества детей;
3. Наличие канцелярских принадлежностей;
4. Интерактивные доски, компьютеры;
5. Призы и награды для стимулирования.

4. Предполагаемые результаты программы

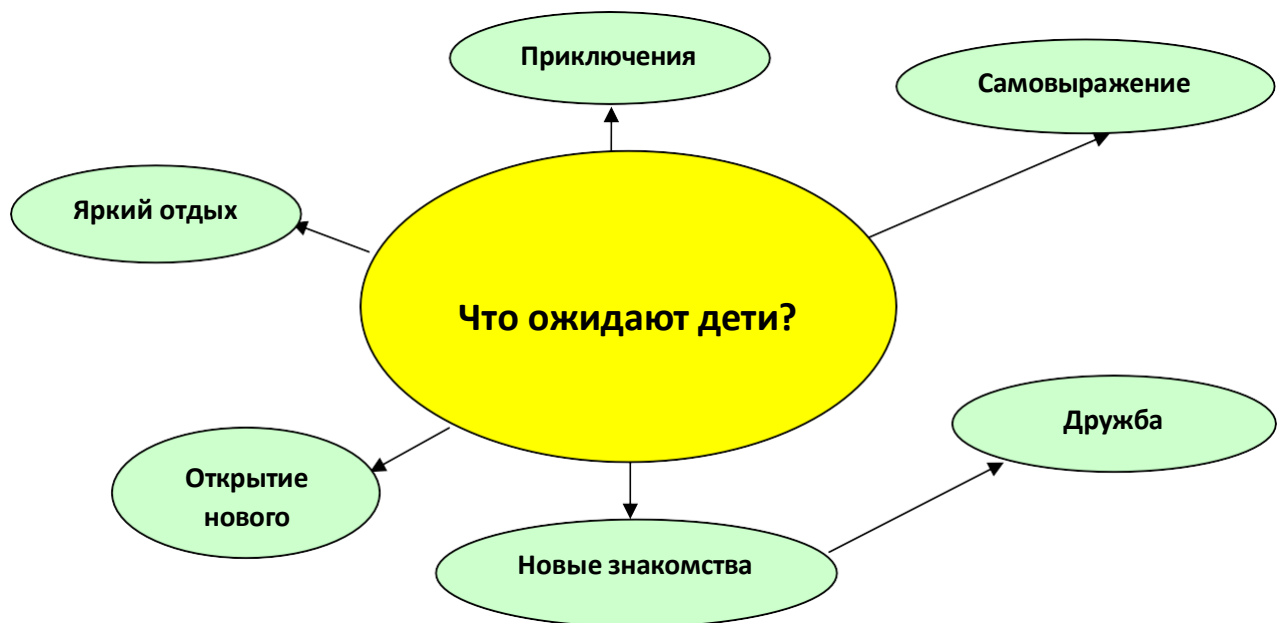
При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Познавательная деятельность поможет детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут ждать новой летней смены лагеря.



Режим работы лагеря:

8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!



9.00 – 9.15 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.15 – 10.00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.



10.00 – 13.00 – Мероприятия по плану, подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии.

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!



13.00–14.00 – обед



За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.00-14.30 – занятия по интересам, подведение итогов дня

Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!



14.30 - уход домой



Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Правила дорожного движения»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Правила поведения и безопасности человека в лесу»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении культурно-досуговых и творческих мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминацию»
- «Как беречь глаза?»
- «Правила полезного питания»
- «Антитеррористическая защищенность»

Список литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва, Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Сборник лучших практик в сфере отдыха и оздоровления детей. – Ханты-Мансийск, 2020
8. Солнцеворот-99, или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

школьный лагерь с дневным пребыванием
"Веснушки" МОУ СШ с.Сюговка
профильная смена
"Дорогами поколений"
военно-патриотической
направленности



Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Дорогами поколений»**. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Участники смены встречаются с героем мультипликационного фильма «Орлёнок». Орлёнок-хранитель истории, вместе с ним ребята попадают в исторический музей, где хранятся исторические артефакты и проходят «Дорогами поколений»-защитников Отечества, своей Родины, Отчизны. Ребята проходят три исторические вехи: «Богатыри земли русской», «Лишь об Отчизне думали солдаты» и «Святое дело-Родине служить»

В течение смены ребята путешествуют по дорогам, при этом сталкиваясь с различными препятствиями, становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности и при этом узнать больше о защитниках родной земли.

Узнают новое, пробуют себя в творчестве, формируется гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Формируются нормы правильного поведения в природе, безопасное как для самой природы, так и для ребёнка, совершенствуются навыки здорового образа жизни; приобщаются к формированию здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков. Заключительное мероприятие –парад отрядов определенных вида войск.

В лагере действуют свои **законы**:

Закон памяти

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

Закон уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон добра

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!

Закон правды

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон милосердия

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах.
Не забывай о них!

Закон свободы

Каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай
о свободе другого человека!

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей
духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

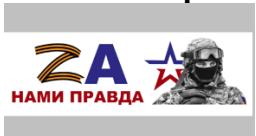
Закон добросовестного отношения к игре

Соблюдай правила игры, умея проигрывать достойно, относись к
сопернику с уважением.

**План-сетка школьного лагеря с дневным пребыванием «Веснушки»
профильной военно-патриотической смены «Дорогами поколений»**

Тема дня	Мероприятия	Дата проведения
День 1 «Лето - встречай нас!». 	-Поднятие флага, Гимн РФ; -Правила жизни в отряде и в лагере. Инструктаж по ТБ. Учебная эвакуация; -Погружение в игровой сюжет смены «Дорогами поколений», просмотр мультипликационного фильма «Орлёнок»; - «Здравствуй лето!» игровая программа к Дню защиты детей. - Огонёк «Калейдоскоп впечатлений».	02.06.2025 понедельник
БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ		
День 2 «Легенды о России» 	-Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; -Практическое занятие «Строевая подготовка»; -Исторический экскурс «Не перевелись ещё богатыри на земле Русской»; -«Илья Муромец и Соловей Разбойник» (2007) просмотр мультфильма - Спортивный праздник «Состязания богатырей» - Огонёк «Калейдоскоп впечатлений».	03.06.2025 вторник
День 3 «Былинные богатыри» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности. Дорожная лаборатория Безопасности. -Практическое занятие «Строевая подготовка»; -Игра –путешествие «По заставам богатырским, по Руси былинной» - «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (1951) просмотр мультипликационного фильма; -Мастер–класс «Изготовление доспех богатыря» - Огонёк «Калейдоскоп впечатлений».	04.06.2025 среда
День 4 «Славна богатырями земля Русская»» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; -Практическое занятие «Строевая подготовка»; -Литературная гостиная «Богатыри в произведениях А.С.Пушкина»; - «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» (2006) просмотр мультфильма -Спортивно-игровая программа «Разведуй. Выясни. Сообщи.(РВС).» -Мастер–класс «Изготовление доспех богатыря» - Огонёк «Калейдоскоп впечатлений».	05.06.2025 четверг
День 5 «Там на неведомых дорожках.» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; -Практическое занятие «Строевая подготовка»; -Конкурс рисунков «Сказки великого поэта» -Пушкинский диктант -«Алеша Попович и Тугарин змей» (2004) просмотр	06.06.2025 пятница

	мультфильма - Мастер–класс «Изготовление костюмов богатыря» - Огонёк «Калейдоскоп впечатлений».	
День 6 «Три богатыря» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; - Практическое занятие «Строевая подготовка»; - Театрализованное представление «Богатыри земли Русской» - Огонёк «Калейдоскоп впечатлений».	07.06.2025 суббота
ЛИШЬ ОБ ОТЧИЗНЕ ДУМАЛИ СОЛДАТЫ		
День 7 «Отвага и доблесть» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; - Практическое занятие «Строевая подготовка»; - Час Мужества «80 лет Победе в Великой Отечественной войне» - Конкурсно – спортивная программа «Аты - баты, шли солдаты» - Огонёк «Калейдоскоп впечатлений».	09.06.2025 понедельник
День 8 «На огневом рубеже» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; - Практическое занятие «Строевая подготовка»; - «Тимур и его команда» (1940) просмотр фильма - Конкурсно-игровая программа «Пора в поход-труба зовёт!» - Огонёк «Калейдоскоп впечатлений».	10.06.2025 вторник
День 9 «Тропа разведчика» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; - Практическое занятие «Строевая подготовка»; - «Мальчиш-Кибальчиш» (1964) просмотр фильма - Военно-патриотический квест «Школа военной разведки» - Мастер-класс «Погоны своими руками» - Огонёк «Калейдоскоп впечатлений».	11.06.2025 среда
День 10 День РОССИИ 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; - Практическое занятие «Строевая подготовка»; - Флешмоб «Флаг моего государства» - «Я люблю тебя, Россия»-конкурсно-игровая программа - Мастер –класс «Солдатская пилотка» - Огонёк «Калейдоскоп впечатлений».	12.06.2025 четверг
День 11 «Наши рекорды – юбилею Победы»	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; - Практическое занятие «Строевая подготовка»; - Спортивная игра «Взятие флага» - Практическое занятие «Первая медицинская помощь»;	13.06.2025 пятница

	-Огонёк « Калейдоскоп впечатлений».	
День 12 «О подвигах, о доблестях, о славе» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; -Практическое занятие «Строевая подготовка»; -Реконструкция военного действия -Огонёк « Калейдоскоп впечатлений».	14.06.2025 суббота
«СВЯТОЕ ДЕЛО –РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!»		
День 13 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; -Практическое занятие «Строевая подготовка»; - Военно-спортивная игра «Зарница» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир без войны» -Огонёк « Калейдоскоп впечатлений».	16.06.2025 понедельник
День 14 «Я-Юнармия» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; -Практическое занятие «Строевая подготовка»; - Конкурсная игровая программа "Армейская академия" -Мастер-класс «Медицинская сумка» -Огонёк « Калейдоскоп впечатлений».	17.06.2025 вторник
День 15 «Слава солдатская. Сила богатырская» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; -Практическое занятие «Строевая подготовка»; - Игра по станциям: "Юный защитник Отечества" - Акция «Письмо в будущее» -Огонёк « Калейдоскоп впечатлений».	18.06.2025 среда
День 16 #СвоихНеБросаем. 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; -Практическое занятие «Строевая подготовка»; - Конкурс детских плакатов #СвоихНеБросаем. - Военно-спортивная игра «Юный десантник» -Огонёк « Калейдоскоп впечатлений».	19.06.2025 четверг
День 17 «Россия- страна героем» 	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности; -Практическое занятие «Строевая подготовка»; -Военизированная эстафета «Служу Отечеству» - Акция «Письмо защитнику Отечества» -Огонёк « Калейдоскоп впечатлений».	20.06.2025 Пятница
День 18 День памяти	Поднятие флага, Гимн РФ; - Минутка безопасности;	21.06.2025 суббота

		-Практическое занятие «Строевая подготовка»; - Час Мужества «О начале ВОВ» -Мастер-класс «Белый журавлик памяти»- -Парад «Юные защитники Отечества» -Линейка «Закрытие смены»	
--	---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Песня:

Полки идут стеной, красиво держат строй
И гордо шелестят знамёна.
Комбат и рядовой, единой судьбой
Мы связаны с тобой, друг мой.

Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.

В бесстрашии атак спасли мы русский флаг,
И дом родной, и наши песни.
А, коль придёт беда, собою мы тогда
Отчизну заслоним, друг мой.

Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.

Полки идут стеной, красиво держат строй
И вместе с нами вся Россия.
И он, и ты, и я - армейская семья,
И этим мы сильны, друг мой.

Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.

Анкета (входная)



Ура! Добро пожаловать! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

2. Что ты ожидаешь от лагерной смены?

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

4. В каких делах ты хочешь участвовать?

5. Что тебе нравится делать?

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

7. Кто твои друзья в лагере?

8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,
что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Имя.....

Фамилия.....

Анкета (итоговая)



Ну вот и всё, пришло время
прощаться! Что ты ожидал(а)
от лагеря?

1. Что тебе больше всего понравилось в лагере?

2. Что тебе не понравилось?

3. Изменился(ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

4. Если изменился(лась), то, что с тобой произошло?

5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

7. Было ли скучно в лагере?

8. Было ли тебе страшно?

9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

10. Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

13. Самое запоминающееся событие в лагере?

14. Встретимся с тобой на следующей лагерной смене?

Имя..... Фамилия.....

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие

ответы: 4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

.....

Мне жаль,

что.....

Я надеюсь,

что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!