


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области


"РАССМОТРЕНО"

на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
 Т.В. Дрягалина
«29».08.2023г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор школы
 Г.А. Фирсова
Приказ № 70 от 31.08.2023г.



Рабочая программа

Наименование курса: Индивидуальный проект

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: 33 (1 час в неделю)

Рабочую программу составил: учитель Мартынова Надежда Александровна
(первая квалификационная категория)

Стоговка 2023г

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Содержание курса

1. Введение -4 часа

Особенности проектной деятельности. Основные понятия исследовательской и проектной деятельности. Методика работы с текстом.

2. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности – 7 часов

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Биологические методы исследовательской деятельности Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта.

Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

3. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности – 21 час

Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки.

Введение, основная часть проекта и исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

4. Защита результатов проектной деятельности – 2 часа

Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	ТЕМА
Введение - 4 часа	
1	Введение. Основные понятия исследовательской и проектной деятельности.
2	Основные шаги исследования
3	Что такое реферат и как его написать?
4	Методика работы с текстом.
Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности -7часов	
5	Эксперимент и исследование.
6	Биологические методы исследовательской деятельности
7	Биологические методы исследовательской деятельности
8	Химические методы исследовательской деятельности.
9	Химические методы исследовательской деятельности.
10	Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование.
11	Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование.
Алгоритм проектной и исследовательской деятельности -21 час	
12	Определение темы, целей и задач собственного исследования.
13	Выдвижение гипотезы исследовательской работы.
14	Составление плана собственного исследования
15	Поиск теоретической информации исследования.
16	Работа с информационными источниками по теме исследования.
17	Работа с информационными источниками по теме исследования.
18	Работа над опытно-экспериментальной частью исследования.
19	Работа над опытно-экспериментальной частью исследования.
20	Работа над опытно-экспериментальной частью исследования.
21	Работа над опытно-экспериментальной частью исследования.
22	Обработка результатов исследования
23	Обработка результатов исследования
24	Методика оформления результатов: сводные таблицы, диаграммы, схемы.
25	Методика оформления результатов: сводные таблицы,

	диаграммы, схемы.
26	Индивидуальные консультации по оформлению исследовательских работ
27	Индивидуальные консультации по оформлению исследовательских работ
28	Как правильно создать презентацию?
29	Индивидуальные консультации по оформлению презентации исследовательской работы.
30	Индивидуальные консультации по оформлению презентации исследовательской работы.
31	Индивидуальные консультации по оформлению исследовательских работ, подготовка к защите.
32	Индивидуальные консультации по оформлению исследовательских работ, подготовка к защите.
Защита результатов проектной деятельности – 2 часа	
33	Защита исследовательских работ
34	Защита исследовательских работ