


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Стоговка  
Кузоватовского района Ульяновской области

"РАССМОТРЕНО"  
на заседании Педагогического  
совета школы  
Протокол №1 29.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора поУВР  
 Т. В. Дрягалина  
30.08.2023г.

"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор школы  
 Г. А. Фирсова  
Приказ №70 от 31.08. 2023г.



## Рабочая программа

Наименование курса: Русский язык

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы: 2023-2024; уч.год

Количество часов по учебному плану: всего 102(3 часа в неделю)

**Программа:**Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыжинской, М.Т.Баранова, Л.Т.Тростенцовой и других.5-9 классы :Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский и др].-13-е изд.- М.: Просвещение, 2017.

**Учебник:**Русский язык.8 класс:учебникдля общеобразовательных организаций. / Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред.Н.М.Шанский.] 3-е изд.- М. : Просвещение, 2017.

Рабочую программу составила:учитель русского языка и литературы  
Осина Варвара Константиновна(высшая квалификационная категория)

## **I. Результаты образования. Русский язык. 8 класс.**

### **Личностные:**

- 1) воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- 2) воспитание уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 4) осознание эстетической ценности русского языка;
- 5) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения
- б) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные УУД:**

#### **• *Познавательные:***

- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

#### **• *Коммуникативные:***

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

- **Регулятивные:**

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решение в проблемной ситуации.

## **Предметные:**

### **Обучающийся научится:**

- 1) представлять основные функции языка, роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) владеть основами научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязь его уровней и единиц;
- 4) владеть базовыми понятиями лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- 5) владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавать и анализировать основные единицы языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проводить различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;
- 8) понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- 9) осознавать эстетическую функцию родного языка.

### **Обучающийся получит возможность:**

- 1) опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 2) употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- 3) выполнять различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;
- 4) использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- 5) проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 6) использовать выразительные средства языка;
- 7) оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **II. Содержание программы учебного предмета « Русский язык »**

### **1. Русский язык в современном мире 1 час**

### **2. Повторение изученного в 5-7 классах 7 часов (5 + 1Р/р + 1К/р)**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н - nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма. Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

### **3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 7 ч. (5+2Р/р)**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. *Р.Р.* . Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

*К.Р.* Контрольная работа (в тестовой форме) № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание».

### **4. Простое предложение 4ч (2ч+ 1К/р + 1 Р/р)**

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры. *Р.Р.* Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника. *К.Р.* Контрольное изложение №1.

### **5. Двусоставное предложение 9ч.(6+2Р/р+1 К/р)**

#### **Главные члены предложения**

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

*Р.Р.* Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

*К.Р.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения»

### **6. Второстепенные члены предложения 9ч (7 +2Р/р)**

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение. *Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного.

Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста.

Сочинение по групповому портрету. *К.Р.* Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по

теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

### **7. Односоставные предложения 10 ч (7+2Р/р+ 1Т)**

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности. *К.Р.* Контрольное сочинение №1.

### **8 Простое осложненное предложение 13ч (11+Р/р+2К/к)**

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности. *К.Р.* Контрольное сочинение №1.

### **9. Обособленные члены предложения 20ч (16+2Р/р+2К/к)**

#### **Простое осложненное предложение.**

##### ***Однородные члены предложения***

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

*Р.Р.* Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №4 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения» Сжатое изложение.

##### ***Обособленные члены предложения***

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

*Р.Р.* Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.

### **10. Слова, грамматически не связанные с членами предложения 20ч (15+3Р/р+2К/к)**

#### ***Обращение***

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

*К.Р.* Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием по теме «Обращение»

### ***Вводные и вставные конструкции***

Назначение вводных слов, вводных сочетаний и вводных предложений. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

*Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».

### ***Чужая речь***

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.

Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Интервью. Цитата. Устное выступление.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение №2.

### **11. Повторение 2 часа**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи.

Синтаксис и орфография. *Р.Р.* Путевой очерк. Редактирование текста.

*К.Р.* Итоговое тестирование.

### **Тематическое планирование с указанием часов на освоение раздела.**

№	Раздел	Количество часов по программе	количество часов по рабочей программе
1	Русский язык в современном мире	1	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	7	7
3	Синтаксис и пунктуация. Культура речи	8	7
4	Простое предложение	3	4

5	Двусоставное предложение	8	9
6	Второстепенные члены предложения	8	9
7	Односоставное предложение	13	10
8	Простое осложненное предложение	20	13
9	Обособленные члены предложения	18	20
10	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	6	20
			2
Итого		105	102

### III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС (102 ЧАСА)

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Русский язык в современном мире 1 час</b>		
1.	Русский язык в современном мире	1ч 01.09.23
<b>Повторение изученного в 5-7 классах 7 часов (5 + 1Р/р + 1К/р)</b>		
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения.	1ч 04.09.23
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1ч 06.09.23
4.	Буквы <i>н – nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1ч 08.09.23
5.	Р/р. Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко от 3-го лица (упр. 26)	1ч 11.09.23
6.	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями	1ч 13.09.23

	речи	
7.	Вводный контроль Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 - 7 классах»	1ч 15.09.23
8.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1ч 18.09.23
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 7ч (5+2Р/р)</b>		
9.	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1ч 20.09.23
10.	Предложение как единица синтаксиса	1ч 22.09.23
11.	Р/р. Сжатое изложение «Страна за Онегой» (из очерка К. Паустовского)	1ч 25.09.23
12.	Работа над ошибками. Словосочетание как единица синтаксиса.	1ч 27.09.23
13.	Виды словосочетаний. Контрольный словарный диктант № 1.	1ч 29.09.23
14.	Синтаксические связи слов. Синтаксический разбор словосочетаний.	1ч 02.10.23
15.	Р/р. Сочинение на тему «Дом, который украшает наш поселок»	1ч 04.10.23
<b>Простое предложение 4ч (2ч+ 1К/р + 1 Р/р)</b>		
16.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1ч 06.10.23
17.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1ч 16.10.12
18.	Р/р. Описание памятника культуры.	1ч 18.10.23
19.	Контрольный диктант №2 по теме «Словосочетание. Простое предложение»	1ч 20.10.23
<b>Двусоставное предложение 9ч.(6+2Р/р+1 К/р)</b>		
20.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1ч 23.10.23
21.	Р/р. Сочинение по картине И. Шевандроновой «На террасе»	1ч 25.10.23
22 -23	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Простое глагольное сказуемое.	2ч 27.10.23 30.10.23
24.	Составное глагольное сказуемое.	1ч 01.11.23
25.	Составное именное сказуемое.	1ч 03.11.23
26.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1ч 06.11.23
27.	Контрольный диктант №3 по теме «Главные члены предложения»	1ч 08.11.23
	Анализ контрольного диктанта.	1ч



28.	Работа над ошибками.	10.11.23
<b>Второстепенные члены предложения 9ч (7 +2Р/р)</b>		
29.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1ч 13.11.23
30.	Определение.	1ч 15.11.23
31.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1ч 17.11.23
32.	Р/р. Сжатое изложение по отрывку из романа А.Н. Толстого «Петр I»	1ч 27.11.23
33.	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Обстоятельство.	1ч 29.11.23
34.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1ч 01.12.23
35.	Р/р. Характеристика человека. Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»	1ч 04.12.23
36.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Повторение изученного по теме «Двусоставные предложения». Подготовка к контрольному диктанту.	1ч 06.12.23
37.	Контрольный диктант №4 по теме «Двусоставные предложения».	1ч 08.12.23
<b>Односоставные предложения 10ч (7+2Р/р+ 1Т)</b>		
38.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	1ч 11.12.23
39.	Определенно – личные предложения. Словарный диктант №2	1ч 13.12.23
40.	Неопределенно – личные предложения.	1ч 15.12.23
41.	Р/р. Инструкция. Инструкция на тему «Как ухаживать за цветами».	1ч 18.12.23
42.	Безличные предложения.	1ч 20.12.23
43.	Р/р. Рассуждение. Устное выступление по картине К. Ю. «Новая планета»	1ч 22.12.23
44.	Неполные предложения.	1ч 25.12.23
45.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Синтаксический разбор односоставного предложения.	1ч 27.12.23
46.	Урок - практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному тестированию.	1ч 29.12.23
47	Контрольное тестирование №1 по теме «Односоставные предложения»	08.01.24 1ч
<b>Простое осложненное предложение 13ч (11+Р/р2+1К/р)</b>		
48.	Работа над ошибками. Понятие об осложненном предложении	10.01.24 1ч
49.	Понятие об однородных членах.	1ч 12.01.24

50.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1ч 15.01.24
51.	Р/р. Изложение по тексту с грамматическим заданием (упр. 242)	1ч 17.01.24
52.	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Однородные и неоднородные определения.	1ч 19.01.24
53 - 54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2ч 22.01.24. 2401.24
55.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1ч 26.01.24
56.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1ч 29.01.24
57-58	Р/р. Сочинение – отзыв по картине В. Попкова «Осенние дожди»	1ч 31.01.24
59.	Повторение по тем «Однородные члены предложения» Тест.	1ч 02.02.24
60	Контрольный диктант №5 по теме «Однородные члены предложения»	1ч 07.02.24
<b>Обособленные члены предложения 20ч (16+2Р/р+2К/р)</b>		
61.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Понятие об обособлении.	1ч 05.02.24
62-63.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Словарный диктант №3.	2ч 09.02.24 12.02.24.
64.	Обособленные Приложения. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа	1ч 14.02.24.
65	Рассуждение на дискуссионную тему. Р/р. Сочинение – рассуждение Любовь к родной земле -устаревшее понятие (по выбору).	1ч 16.02.24
66.	Работа над ошибками. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1ч 26.02.24
67	Контрольный диктант и его анализ по теме «Обособленные определения и приложения»	1ч 28.02.24
68	Анализ контрольного диктанта по теме «Обособленные определения и приложения»	1ч 01.03.24
69-70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	2ч 04.03.24. 06.03.24
71.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа.	1ч 11.03.24.
72-73.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	2ч 13.03.24 15.03.24.
74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа.	1ч 18.03.24

75.	Р/р. Сочинение на тему «Изобретение наших дней»	1ч 20.03.24.
76	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1ч 22.03.24
77.	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1ч 25.03.24
78	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1ч 27.03.24
79.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения» Подготовка к контрольному диктанту.	1ч 01.04.24
80	Контрольный диктант №6 по теме «Обособленные члены предложения».	1ч 29.03.24
<b>Слова грамматически не связанные с членами предложения 20ч ( 15+3Р/р+2К/р)</b>		
81	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Назначение обращения. Распространенные обращения.	1ч 03.04.24
82.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1ч 05.04.24
83.	Употребление обращений. Р/р. Составление делового письма.	1ч 15.04.24
84.	Вводные конструкции. Контрольный словарный диктант №4.	1ч 17.04.24.
85.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1ч
86	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1ч 19.04.24.
87.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1ч 22.04.24
88.	Р/р. Публичное выступление в качестве ведущего(упр. 386)	1ч 24.04.24
89.	Междометия в предложении.	1ч 29.04.24
90.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1ч 03.05.24
91	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	06.05.24
92.	Контрольная работа № по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». (ВПР)	1ч 26.04.24
93.	Анализ контрольной работы. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1ч 08.05.24
94-95	Диалог	2ч 10.05.24 13.05.24
96-97	Р/р. Рассказ Сочинение с грамматическим заданием(упр. 406)	2ч 15.05.24
98-99	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	2ч 17.05.24 20.05.24
100	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1ч 24.05.24

<b>Повторение 2 часа</b>		
101	Анализ контрольного диктанта. Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация.	1ч 22.05.24
102.	Повторение . Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация	1ч 27.05.24