

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области

"РАССМОТРЕНО"
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Т.В.Дрягина
2023 г.



Рабочая программа

Наименование курса: Литературное чтение на родном языке(русском)

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: всего 17 (0,5 часа в неделю)

Программа: Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1-4 классы.
Под редакцией О.М.Александровой. Учебное пособие для образовательных
организаций. Москва «Просвещение» 2020

Учебник: «Литературное чтение на родном русском языке» 3 класс
О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова-Просвещение. Москва 2021

Рабочую программу составила: учитель начальных классов I квалификационной
категории Сидорычева Наталья Валентиновна

Стоговка, 2023

Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Литературное чтение на родном русском языке»
в 3 классе

ЛИЧНОСТНЫЕ

<i>У учащихся будут сформированы</i>	<i>могут быть сформированы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России; • осознание роли языка и речи в жизни людей; • умение эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; • умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; • установка на здоровый образ жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; • положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; • установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

<i>Учащиеся научатся:</i>	<i>Учащиеся получат возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; • высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; работать по предложенному учителем плану; • адекватно воспринимать оценку учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные

<i>Учащиеся научатся:</i>	<i>Учащиеся получат возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты; • строить речевое высказывание в устной и письменной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
Коммуникативные

<i>Учащиеся научатся:</i>	<i>Учащиеся получают возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none">• оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);• формулировать собственное мнение и позицию; слушать и понимать речь других; задавать вопросы;• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;• договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;• учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).	<ul style="list-style-type: none">• учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;• адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ

К концу обучения в **3 классе** обучающийся **научится:**

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц

Содержание учебного предмета
«Литературное чтение на родном русском языке» в 3
классе

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»). В. П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»). Е.И. Каликинская «Дом семи мастеров».

Я взрослею

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй». П. В. Засодимский. «Гришина милостыня». Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон». В.Н. Куприн «Сушёная малина». Пословицы.

Я и моя семья

В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент). А. Л. Решетов. «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент). О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

Я фантазирую и мечтаю

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»). Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Родная страна во все времена сынами сильна

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). НА. Н. Майков. «Ломоносов» (фрагмент). В. А. Бахревский. «Семён Дежнёв» (фрагмент).

От праздника к празднику

Е. В. Григорьева. «Радость». А.И.Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

О родной природе

И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад». Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент). И. П. Токмакова. «Туман». В. Д.Берестов. «У реки».

Тематическое планирование
«Литературное чтение на родном русском языке» в 3 классе

№ п/п	Наименование раздела/тема	Кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА		12 ч.
<i>Я и книги</i>		3 ч.
1	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	1
2	В. П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).	1
3	Е.И. Каликинская «Дом семи мастеров».	1
<i>Я взрослею</i>		4 ч.
4	Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1
5	П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1
6	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	1
7	В.Н. Куприн «Сушёная малина». Пословицы.	1
<i>Я и моя семья</i>		3 ч.
8	В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).	1
9	А. Л. Решетов. «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).	1
10	О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1
<i>Я фантазирую и мечтаю</i>		2 ч.
11	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1
12	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	1
РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		5 ч.
<i>Родная страна во все времена сынами сильна</i>		2 ч.
13	О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). НА. Н. Майков. «Ломоносов» (фрагмент).	1
14	В. А. Бахревский. «Семён Дежнёв» (фрагмент).	1
<i>От праздника к празднику</i>		1 ч.
15	Е. В. Григорьева. «Радость». А.И.Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1
<i>О родной природе</i>		2 ч.
16	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад». Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.	1
17	В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент). И. П. Токмакова. «Туман». В. Д.Берестов. «У реки».	1
Итого:		17 часов

