

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа с.Стоговка

Кузоватовского района Ульяновской области

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Педагогического
совета школы

Протокол № от 29.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР  Т.В. Дрягалина

«30»августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
 Г.А. Фирсова

Приказ №70 от 31.08.2023г.

Рабочая программа

Наименование курса: ОРКСЭ

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа (1 час в неделю)

Программа курса: «Основы светской этики» 4 класс. М.Т.Студеникин: - М.:
ООО «Русское слово - учебник», 2021.

Учебник: Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики.
Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных
организаций /М.Т.Студеникин. – 8-е изд. – М.:ООО «Русское слово –
учебник», 2021. – 160с.: - (ФГОС. Начальная инновационная школа).

Рабочую программу составил: учитель начальных классов

Бессонова О.Е.

Стоговка 2023 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса «ОРКСЭ»

Личностные

обучающиеся научатся:

- формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обучающиеся получают возможность научиться:

- развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные

обучающиеся научатся:

- освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладению начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание,

ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического. Понимание российского общенародного (общенационального, гражданского)

- патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, выразить своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

обучающиеся научатся:

- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- пониманию значения нравственности в жизни человека и общества;
- формированию первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальным представлениям об исторической роли этики в российской культуре;
- становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознанию ценности человеческой жизни.

II. Содержание учебного предмета (34 ч)

Россия – Родина моя. (1 час)

Наша Родина – Россия, её географическое положение, природа, население.

Наш родной край: его география и население.

Этика и этикет (1 час)

Что такое этика, мораль (нравственность). Назначение этики, её категории.

Сущность этикета, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их

развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

Вежливость (1 час)

Вежливость. Уважение. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.

Добро и зло (1 час)

Понятие добра и зла. Слова с корнем *добро*. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Щедрость.

Дружба и порядочность (1 час)

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость.

Честность и искренность (1 час)

Понятие честности и искренности. Из истории традиций по выявлению честности и лжи.

Гордость и гордыня (1 час)

Понятие гордости и гордыни. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения.

Обычаи и обряды русского народа (1 час)

Что такое *обычай и обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка..Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью.

Терпение и труд (1 час)

Значения слова *терпение*. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе.

Семья (1 час)

Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье.. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Семейные традиции (1 час)

Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Сердце матери (1 час)

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира.

Рассказы о наших мамах (1 час)

Образ матери в детской литературе, искусстве и кино.

Правила твоей жизни (1 час)

Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приёма пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома , во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика.

Праздники народов России (1 час)

Что такое праздники и традиции, обряды разных народов России. История возникновения праздников. Культура поведения на праздниках.

Защитники Отечества (1 час)

23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооружённых сил РФ. Страницы боевой славы России: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII веке, подвиги полководца А.В.Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооружённых силах РФ – почётная обязанность.

III. Тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов на освоение темы. 4 класс.

34 часа (34недели\1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество о часов
1.	Введение в предмет	1
2.	Россия – родина моя. Природа и люди	1
3.	Россия – родина моя. История России.	1
4.	Этика и этикет	1
5.	Подарочный этикет	1
6.	Вежливость	1
7.	Вежливые слова	1

8.	Добро и зло	1
9.	Проявление добра в жизни	1
10.	Дружба и порядочность	1
11.	Учиться добру	1
12.	Гостевой этикет	1
13.	Честность и искренность	1
14.	Повторение и обобщение	1
15.	Гордость и гордыня	1
16.	Отечественная война 1812 года	1
17.	Обычаи и обряды русского народа	1
18.	Царский этикет	1
19.	Терпение и труд	1
20.	Роль труда в жизни человека	1
21.	Семья	1
22.	Этикет застолья	1
23.	Семейные традиции	1
24.	Традиции годовщин супружества	1
25.	Сердце матери	1
26.	Рассказы о наших мамах	1
27.	Правила твоей жизни	1
28.	Транспорт – помощник человека	1
29.	Праздники народов России	1
30.	Русская масленица	1
31.	Защитники Отечества	1
32.	Маршал Жуков	1
33- 34	Повторение и обобщение	2