

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области

| | | | |
|--|---|--|---|
| Рассмотрена на заседании педагогического совета № 1 от 22.07.2024г | Согласовано с советом родителей Протокол №1 от 23.07.2024 | Согласовано с советом учащихся Протокол №1 от 22.07.2024 | Утверждено Приказом директора МОУ СШ с.Стоговка № 51 от 24.07.2024 Г.А.Фирсова |
|--|---|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НОО
МОУ СШ с.СТОГОВКА
2024-2025 уч.год**

с.Стоговка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 6 |
| 1.2 Направления воспитания..... | 7 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 11 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации | 11 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности | 16 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 38 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 38 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 38 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 39 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 41 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса..... | 43 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СШ с.Стоговка (уровень - НОО) разработана на основании:

1. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Рабочая программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьёй и другими институтами воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими

участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МОУ СШ с.Стоговка, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области (начальное общее образование) является создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. |
| Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |

| |
|---|
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| Эстетическое воспитание |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| Трудовое воспитание |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| Экологическое воспитание |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад—общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятельности истории

В 1871 году образовательное учреждение посетил инспектор народных

Училищ И.Н.Ульянов, который отнёс школу к «лучшим, сравнительно с другими школами уезда».

В 1969 году в Стоговку из села Лукино было перенесено здание школы. На мемориальной доске школы отмечено: «Эта школа построена и открыта по инициативе И. Н. Ульянова в 1871 году».

Современное здание школы было построено в 1992 году и изначально рассчитано было на 160 учеников. Школа получила статус средней.

С 2014 года школы с.Спешневка и п. Первомайский прошли реорганизацию и были присоединены к МОУ СШ с.Стоговка.

За время своего существования Стоговская школа выпустила 6 золотых медалистов, 5 человек получили аттестат особого образца.

В настоящее время в МОУ СШ с.Стоговка обучается 67 человек : 33 человек составляют ученики начальной школы, 32-основной и 2 человек – средней школы.

5 учителей награждены Грамотами Министерства народного

образования СССР и РСФСР, Министерства образования и науки РФ.

Миссия школы:

Обеспечить получение основного образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

Содействовать социализации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности обучающихся; выявлять и развивать способности каждого ученика, создавать условия для его самоопределения.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия составляющие основу воспитательной системы: День Знаний, День учителя, День самоуправления, День матери, Осенний калейдоскоп, Новогодние праздники, День рождения школы, месячник военно-патриотической работы, концерт и митинг, посвящённые Дню Победы, осенние и весенние однодневные походы «За околицу села», Последний звонок, выпускной вечер, экологические акции, всероссийские дни единых действий РДДМ.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются патриотическое и духовно-нравственное.

В школе имеется краеведческий музей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Целесообразность и не шаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностноразвивающую, организационную, посредническую(вразрешенииконфликтов) функции;

-педагоги школы ориентированы на формирование единого школьного разновозрастного коллектива, на установление в нём доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и обучающимися, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора).

Основные воспитывающие общности в МОУ СШ с. Стоговка:

детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он пробует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель –

создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

Соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

Уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении; уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

Соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического

состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов; инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

Школа взаимодействует с МОУ ДОД «Детско-юношеский центр» р.п. Кузоватово, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МУК КМБС «Стоговский филиал», ООО «Милюткина В.В.», ТОС «Надежда» с. Стоговка, советом ветеранов. Кроме этого на территории села находится Змагазина, почта.

Значимые для воспитания проекты и программы:

Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями таких муниципальных мероприятий, как конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество», фестиваль детского творчества «Мы вместе», парад юнармейцев

«Честь имею», фестиваля дружбы народов «Венок дружбы» и т.д.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

МОУ СШ с. Стоговка ходится в сельской местности, где проживает чуть более 300 человек.

Расстояние от с. Стоговка до р.п. Кузоватово составляет 60 км., до областного центра 61 км, в связи с чем ограничены возможности детей для выбора видов досуговой деятельности, качественного дополнительного образования.

Население в основном русское.

Родители детей в основном имеют неполное среднее образование, следовательно, низкий общий уровень культуры. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей, что часто ведет к заниженным требованиям к получаемому образованию. Многие отцы работают вахтовым методом в других регионах страны или в пределах Ульяновской области. 45% семей являются многодетными. Родители не очень активны, их устраивает роль пассивных наблюдателей за учебно-воспитательным процессом.

Режим деятельности общеобразовательной организации:

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя .Школа работает в 1смену, начало занятий–8.30.

В школе организовано горячее питание обучающихся.

Организован подвоз 22 обучающихся из с.Спешневка, п. Первомайский, Щеголиха, Коммуна на школьном автобусе.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности МОУ СШ с.Стоговка представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Дополнительное образование», «Школьный лагерь», «Школьный театр».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном», «Орлята России»);
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Функциональная грамотность»);
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Юные таланты»);
- оздоровительной и спортивной направленности («Разговор о правильном питании», «СОГ «Легкая атлетика»).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ СШ с.Стоговка предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– организацию традиционных благотворительных школьных ярмарок;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием

социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Организация предметно-пространственной среды

В МОУ СШ с.Стоговка оформлены следующие обязательные

экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования «Кузоватовский район» (символика размещена в холле при входе в здание, т. е. доступна для обучающихся и родителей).

2. Возможности и проекты для обучающихся начальной школы:

– РДДМ «Движение первых»;

– программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России».

– Центр детских инициатив (ЦДИ) в многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации

Информация о каждом проекте сопровождается двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта и на официальный сайт МОУ СШ с.Стоговка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки,

производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского комитета, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через

систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ СШ с.Стоговка предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МОУ СШ с.Стоговка;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МОУ СШ с.Стоговка.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В школе создан Совет профилактики правонарушений, куда входят заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, учащийся 9 класса и родитель обучающегося. Совет профилактики правонарушений работает по утвержденному директором плану.

Ежемесячно 10 числа проводится Единый день безопасности (по отдельному плану).

Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» р.п.Кузоватово, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (ООО «Вита», ПЧ-23 р.п. Кузоватово);

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в

образовательных организациях;

– организацию на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (проект «Шоу профессий»);

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов (проект «Шоу профессий»);

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования («Тропинка в профессию», «Школьный театр»).

Детские общественные объединения

Действующие на базе МОУ СШ с.Стоговка детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ СШ с.Стоговка, являются школьное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД «Светофор»

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ

«Движение первых» может стать любой школьник.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами,

чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Школьный музей

Школьный музей организуется в МОУ СШ с. Стоговка на общественных началах. Школьный музей призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся; воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

Школьный спортивный клуб «Олимпия»

Школьный спортивный клуб «Олимпия» создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Школьный лагерь

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором

создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание,

взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий

согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя. **Дополнительное образование**

Одной из ключевых задач МОУ СШ с.Стоговка является вовлечение

школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Для обучающихся начальной школы дополнительное образование в МОУ СШ с.Стоговка организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках созданных новых мест дополнительного образования.

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Стоговка:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ СШ с.Стоговка созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и художественной направленности.

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования, полученного в рамках создания новых мест дополнительного образования)

позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Школьный театр

В 2023 году открыты новые места дополнительного образования «Школьный театр»

Организация творческого процесса в театральном коллективе МОУ СШ с. Стоговка способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Компетенции для ученика – это образ его будущего.

Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно- творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного театра в МОУ СШ с. Стоговка направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- уважительное отношение между членами коллектива;
- умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
- воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
- воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы (директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе), советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-предметники, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования. В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МОУ СШ с.Стоговка связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ с.Стоговка;
- календарный учебный график МОУ СШ с.Стоговка;
- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- Положение об объединениях обучающихся;
- Положение о классном руководстве МОУ СШ с.Стоговка;
- Положение о методическом объединении классных руководителей МОУ СШ с.Стоговка;
- Положение о внутришкольном контроле МОУ СШ с.Стоговка;
- Положение о родительском комитете МОУ СШ с.Стоговка;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося МОУ СШ с.Стоговка;
- Положение о службе медиации МОУ СШ с.Стоговка;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ с.Стоговка;
- Положение о классном часе МОУ СШ с.Стоговка;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом 3 р образования МОУ СШ с.Стоговка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ СШ с.Стоговка Положение о родительском патруле;
- Положение о Совете отцов в МОУ СШ с.Стоговка

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МОУ СШ с.Стоговка являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
 - прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
 - регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
 - сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
 - привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
 - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ СШ с.Стоговка является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
Муниципального
общеобразовательного
учреждения средней школы
с.Стоговка Кузоватовского
района Ульяновской области

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
(начальное общее образование)

МОУ СШ с.Стоговка
на 2024-2025 учебный год

Приложение
к рабочей программе воспитания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ с.Стоговка
(начальное общее образование)**

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-----------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|---|---|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | | |
| 1. | 1 сентября – День знаний | | | Праздничная линейка/единый классный час по теме | 2 сентября | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство» |
| 2. | | | | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний | 1-2 сентября | 1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых» | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения» |
| 3. | Торжественная церемония поднятия/спуска Государственно | | | Школьная линейка | Еженедельно по понедельникам/ | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по | Гражданское, патриотическое воспитание | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|--|---------------------------------------|--|--|--------------------------------|---|---|---|
| | го флага и исполнение гимна РФ | | | | пятницам в течение 2024-2025 учебного года | | воспитанию, классные руководители | | руководство», «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4. | Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России» | | | Внеурочная деятельность | По отдельному расписанию / в течение 2024-2025 учебного года | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП | Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство» |
| 5. | | Региональная акция для первоклассников в «Будь ярким, будь заметным!» | | Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!» | 1-2 сентября | 1-4 классы | Социальный педагог | Гражданское, физическое воспитание | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 6. | | Реализация проекта «Новые места дополнительного образования» | | Открытие «Школьного театра» | 3 сентября | 1-4 классы, театральная студия | Руководитель школьного театра | Эстетическое направление, духовно-нравственное | Модуль «Школьный театр», «Школьные медиа», «Дополнительное образование» |
| 7. | 3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в | | | Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с | 3-4 сентября | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|--|---|---|-----------------------|---|--|--|
| | борьбе с терроризмом | | | терроризмом. День памяти жертв Беслана | | | классные руководители | | |
| 8. | | | Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков | «Самый классный классный уголок» | 2-6 сентября | 1-4 классы | Педагог-организатор, классные руководители | Эстетическое | Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 9. | 8 сентября – Международный день распространения грамотности | | | День грамотности | 9 сентября | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Ценности научного познания | Модуль «Основные школьные дела» |
| 10. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 11. | | | Методическое объединение классных руководителей | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- | | Модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | | начинающим классным руководителям | | | методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | |
| 12. | | | Совет родителей | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий | | | | | |
| 13. | | | Классное руководство | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 14. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ | | | | эмоционального благополучия | «Школьные медиа» |
| 15. | | | Классное руководство | Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 16. | | | Неделя здоровья | Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес | 9-13 сентября | 1-4 класс | Учителя физической культуры, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|---------------------|--|---|---|
| | | | | | | | | экологическое воспитание | |
| 17. | | 15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») | | Фотовыставка «Родные просторы». Викторина «Международный День коренных народов мира» | 11 сентября | 1-4 класс | Педагог-организатор | Патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела» |
| 18. | | | | Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации» | 21 сентября | 1-4 класс, родители | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» |
| 19. | | 12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 | | Областное родительское собрание «Экспертное мнение» | 13 сентября | Родители | Заместитель директора по воспитательной работе | | Модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|---|--|---|
| | | 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области» | | | | | | | |
| 20. | | | Ученическое самоуправление | Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся | 16-20 сентября | 1-4 класс | Советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, трудовое воспитание | Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела» |
| 21. | | Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях» | | Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях» | 18 сентября | 1-4 класс | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, | | Модуль «Социальное партнерство» |
| 22. | | | Ученическое самоуправление | Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 25 сентября | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское | Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------|--|---|---|
| 23. | | Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | | Участие в семинаре | Сентябрь | 1-4 класс | Социальный педагог, школьный библиотекарь | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» |
| 24. | | Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки» | | Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки» | Сентябрь | Учителя начальной школы | Педагог-организатор, классные руководители | Духовно-нравственное | Модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Классное руководство» |
| 25. | | Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». | | Участие в работе конференций | Сентябрь | Советник директора по воспитанию | Советник директора по воспитанию | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | | Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары “Школа начинающего советника” | | | | | | | |
| 26. | | Семинары - совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» | | Участие в семинарах | 1 раз в месяц по отдельному графику | Классные руководители, педагоги-организаторы | Заместитель директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, классные руководители | | Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство» |
| 27. | | | Безопасность | Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на | По отдельному графику | 1-4 класс | Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|---|--|---|
| | | | | взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | | | | | |
| 28. | | | Безопасность | Минутки безопасности (ПДД) | Ежедневно (в конце учебных занятий) | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 29. | | | Безопасность | Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д. | По отдельному графику | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 30. | | | Безопасность | Единый день безопасности | 10-го числа каждого месяца | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | «Классное руководство» |
| 31. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| 32. | | | Спорт | Комплекс норм ГТО | В течение учебного года (ежемесячно) | 1-4 класс | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | | | |
| 33. | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки | | | Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному | 1 октября | 1-4 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых» | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | Эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|---------------------|--|---|---|
| | | | | Дню пожилых Людей | | | | | |
| 34. | | | | Всемирный день ходьбы | 1 октября | 1-4 класс, родители | Учителя физической культуры, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство» |
| 35. | 4 октября – День защиты животных | | | Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» | Октябрь 2024 – март 2025 | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Экологическое, духовно-нравственное воспитание | Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия» |
| 36. | | | | Защита проектов в рамках Дня защиты животных | 7-11 октября | 1-4 класс | Учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| 37. | 5 октября – День учителя | | | Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...» | 6 октября | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора | Духовно-нравственное воспитание | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа» |
| 38. | | | | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя | 5-6 октября | 1-4 класс | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | Духовно-нравственное, трудовое | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|-------------------------------|---|--|---|-----------------|--|---|--|---|
| 39. | | 8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) | | «Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления | 1-8 октября | 1-4 класс | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | Гражданское | Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения» |
| 40. | 15 октября - День отца | | | Видеопоздравление «Отец-звучит гордо!» | 15 октября | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа» |
| 41. | | | | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России | 15 октября | 1-4 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых» | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | Эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» |
| 42. | | | Школьный конкурс «Супер-бабушка - 2023» | Школьный конкурс «Супер-бабушка - 2023» | 28 октября | 1-4 класс, бабушки | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | Эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---|--|---|-----------------------|---|--|---|
| 43. | | | Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» | Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» | 28-31 октября | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» |
| 44. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 45. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами) | | | | | |
| 46. | | | Безопасность | Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д. | По отдельному графику | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 47. | | | Педагогический совет | Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 48. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|---------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | | | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | | |
| 49. | 4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612) | | | Декада посвященная, Дню народного единства | 1-10 ноября | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа» |
| 50. | | | | Театрально-концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства | 2 ноября | 1-4 класс, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного тетра, руководитель школьного хора | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Дополнительное образование» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|---|---------------------------------------|--|-----------------|---------------------|---|---|--|
| 51. | | | | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 1-8 ноября | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания | Модуль «Внешкольные мероприятия» |
| 52. | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | | | Уроки мужества | 8 ноября | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство» |
| 53. | | 20 ноября – Всемирный день ребенка | | Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области | 18-22 ноября | 1-4 класс, родители | Социальный педагог, педагог-психолог | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» |
| 54. | | | | Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети» | 21 ноября | 1-4 класс, родители | Социальный педагог, педагог-психолог | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---|--|---------------------|--|---|---|---|
| 55. | | | Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос» | Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос» | Ноябрь | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия» |
| 56. | 26 ноября – День матери | | | Концертная программа «Мамин день календаря» | 22 ноября-29 ноября | 1-4 класс, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование» |
| 57. | | | | Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность» | 20-26 ноября | 1-4 класс | Педагог-организатор, классные руководители | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа» |
| 58. | Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством | | | Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской | 25-30 ноября | 1-4 класс, руководитель школьного театра | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|---|---|
| | культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году | | | области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодёжи | | | школьного театра | | «Дополнительное образование» |
| 59. | | | Патриотизм | Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации» | 29 ноября | 1-4 класс, | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды» |
| 60. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 61. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|--|--|---|
| | | | | Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами) | | | | благополучия | «Школьные медиа» |
| 62. | | | Профориентация | Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий» | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители | Трудовое, ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация» |
| 63. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|---|---|--|--|
| | | | | региональный, всероссийский уровень) | | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | | |
| 64. | 5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России | | | Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года | 5 декабря | 1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых» | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения» |
| 65. | | | | Встреча с представителями школьного волонтерского отряда «Альтруист» | 5 декабря | 1-4 классы, школьные волонтеры | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор | Гражданское, духовно-нравственное, трудовое | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения» |
| 66. | 9 декабря – День Героев Отечества | | | Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1 | 9 декабря | 1-4 классы, родители, юнармейцы школы | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения» |
| 67. | | | | Школьная ярмарка «Сладкие гостинцы» (с | 9 декабря | 1-4 классы, родители | Заместитель директора по воспитательной | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|---|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|---|--|---|
| | | | | целью оказания финансовой помощи участникам СВО) | | | работе, советник директора по воспитанию, председатель Совета родителей | | модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 68. | | | | «День чтения былины о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества. Просмотр российских мультфильмов | 10 декабря | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Духовно-нравственное, ценности научного знания | Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность» |
| 69. | 12 декабря – День Конституции Российской Федерации | 12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области | | День Конституции РФ. Информационный час | 12 декабря | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское | Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность» |
| 70. | | 22 декабря День герба и флага | | Библиотечный час «День герба и флага | 23 декабря | 1-4 класс | Педагог-организатор, классные руководители | Гражданское | Модуль «Урочная деятельность», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|---|--|--|
| | | Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)» | | Ульяновской области» | | | | | «Социальное партнерство» |
| 71. | | | Новогодний праздник | Новогодний праздник «По следам Деда Мороза» | 23-26 декабря | 1-4 класс, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование» |
| 72. | | | Безопасность | Выставка детского творчества «День спасателя» | 27 декабря | 1-4 класс | Педагог-организатор, классные руководители | Эстетическое, духовно-нравственное, трудовое | Модуль «Основные школьные дела», «Профориентация», «Профилактика и безопасность» |
| 73. | | | Каникулы. Школьный каток | Открытие зимнего сезона на катке | По отдельному графику | 1-4 класс | Классные руководители, учителя | Физическое воспитание, формирование культуры | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействи |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|--|---|
| | | | | | | | физической культуры | здоровья и эмоционального благополучия | е с родителями», «Профилактика и безопасность» |
| 74. | | | Безопасность | Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности | 23 декабря - 10 января | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | | Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность» |
| 75. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 76. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | | антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами) | | | | | |
| 77. | | | Методическое объединение классных руководителей | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Классное руководство» |
| 78. | | | Педагогический совет | Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|---------------|----------------------------|--------------------------------------|---|---|-------------------------|---------------------|--|--|---|
| 79. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | | |
| 80. | | 8 января – Рождество Христово | | Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!» | 8 января | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Духовно-нравственное | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» |
| 81. | | | Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район» | Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район» | Январь-февраль | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ | Гражданское | Модуль «Внешкольные мероприятия» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|--|---------------------------------------|---|------------------------|---------------------|--|--|---|
| 82. | | | Спорт | Лыжные гонки | Первая половина января | 1-4 класс, родители | Классные руководители, учителя физической культуры | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство» |
| 83. | | 19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)» | | Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной» | 17-19 января | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды» |
| 84. | 27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской | | | Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от | 27 января | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| | блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста | | | фашистской блокад, «Выжить вопреки...» | | | | | |
| 85. | | | Совет родителей | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|--|--|
| | | | | специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий | | | | | |
| 86. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 87. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной | Гражданское, физическое воспитание, | Модуль «Взаимодействие с родителями», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|----------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|--|--|---|
| | | | | деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ | | | работе, классные руководители | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 88. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | | |
| 89. | 2 февраля – День разгрома советскими | | | День воинской славы. День разгрома | 3 февраля | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной | Гражданское, патриотическое, | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|------------------------------|---|---|-----------------|---------------------|---|---|---|
| | войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве | | | советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы | | | работе, советник директора по воспитанию | духовно-нравственное | |
| 90. | | | Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...» | Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...» | Февраль | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного хора | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Внешкольные мероприятия» |
| 91. | 7 февраля – День зимних видов спорта в России | | | Спортивные игры | 7 февраля | 1-4 класс, родители | Учителя физической культуры, классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 92. | 8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста | | Новые места дополнительного образования «Малышковая академия» | Мастер-класс «Научное шоу» | 10 февраля | 1-4 класс | Педагоги дополнительного образования | Ценности научного знания | Модуль «Дополнительное образование» |
| 93. | | 11- февраля Всемирный | | Участие в мероприятиях Всероссийской | Февраль | 1-4 класс | Классные руководители | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|---|---|--|
| | | День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно) | | Недели безопасного Рунета | | | | | «Профилактика и безопасность» |
| 94. | 21 февраля – Международный день родного языка | | | Литературный праздник «Родной язык» | 21 февраля | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела» |
| 95. | 23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени | | | Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня | 21-23 февраля | 1-4 класс, школьные волонтеры | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», « |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|--|---|
| | учреждения звания Героя Советского Союза (1934) | | | защитника Отечества | | | учителя физической культуры | | |
| 96. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 97. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|---|--|--|---|
| 98. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| МАРТ | | | | | | | | | |
| 99. | 8 марта – Международный женский день | | | Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны» | 6-7 марта | 1-4 класс, родители, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование» |
| 100. | | | Школьный праздник | Школьный праздник «Широкая масленица» | 11-17 марта | 1-4 класс, родители, ученическое самоуправление | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель | Духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | | Совета родителей | | «Самоуправление» |
| 101. | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | | | Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма» | 18-20 марта | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа» |
| 102. | | | | Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов | Март | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа» |
| 103. | 27 марта – Международный день театра | | | День открытых дверей в «Театральной студии» | 27 марта | 1-4 класс, участники театральной студии | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Школьный театр», «Дополнительное образование» |
| 104. | | | Школьный праздник | Школьный праздник «Прощание с азбукой» | 28-31 марта | 1-4 класс | Классные руководители, педагог-организатор | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность» |
| 105. | | | Педагогический совет | Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|--|---|
| | | | | | | | классные руководители | | |
| 106. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 107. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|---------------|----------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------|---|---|--|--|
| 108. | | | Профориентация | Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий» | Ноябрь | 1-4 класс | Классные руководители | Трудовое, ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация» |
| 109. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | | |
| 110. | | 1 апреля – Международный день птиц | | Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых» | Апрель | 1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых» | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Экологическое | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения» |
| 111. | | 7 апреля – Всемирный день здоровья | | Встреча с представителями медицинских учреждений | 7 апреля | 1-4 классы, медицинские работники | Социальный педагог, классные руководители | Трудовое | Модуль «Профориентация», модуль |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|---|---------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | «Профилактика и безопасность» |
| 112. | | 8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года | | Выставка художественных работ «Мои любимые герои» | 8 апреля | 1-4 классы | Педагог-организатор | Эстетическое | Модуль «Основные школьные дела» |
| 113. | | | | Участие в региональном фестивале «Мультград» | 01.02.2025-10.04.2025 | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе | Ценности научного знания, эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование» |
| 114. | | | | Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодежи | 25 марта -6 апреля (ориентировочные даты) | 1-4 класс | Преподаватели внеурочной деятельности | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» |
| 115. | 12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое | | | День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы» Цикл мероприятий, | 11-12 апреля | 1-4 класс, представители Совета обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, ценности научного знания | Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|---|--|---|---|-------------------------------|---|--|--|
| | пространство (А.А. Леонов в 1965 г.) | | | посвященных «Дню космонавтики» | | | | | |
| 116. | | | Школьный театр | Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья» | 18-24 апреля | 1-4 класс, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театральной студии | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование» |
| 117. | | 30 апреля – День пожарной охраны | | Встреча с представителями пожарной части № 23 (р.п. Кузоватово). Экскурсия | 29 апреля | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог | Трудовое | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 118. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 119. | | | Методическое объединение классных руководителей | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- | | Модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | | начинающим классным руководителям | | | методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | |
| 120. | | | Совет родителей | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий | | | | | |
| 121. | | | Классное руководство | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 122. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ | | | | эмоционального благополучия | «Школьные медиа» |
| 123. | | | Классное руководство | Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 124. | | | Безопасность | Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». | По отдельному графику | 1-4 класс | Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------|--|--|---------------------------------|
| | | | | Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | | | | | |
| 125. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| МАЙ | | | | | | | | | |
| 126. | 1 мая – Праздник весны и труда | | | Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях | 30 апреля | 1-4 класс | Педагог-организатор, классные руководители | Гражданское | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|---|--|---------------------------------------|--|---------------------|---------------------|--|--|---|
| 127. | 7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов | | | День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам-кузатовцам | 7-9 мая | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного хора, руководитель школьного театра | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа» |
| 128. | | | | Спортивные соревнования на призы «Боевого братства» | Первая половина мая | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» |
| 129. | | 15 мая – Международный день семьи | | Областное родительское собрание «Экспертное мнение» | 16 мая | Родители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | | Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями» |
| 130. | | 17 мая – Единый | | Информирование родительской общественности | 17 мая | Родители | Заместитель директора по воспитательной | | Модуль «Профилактика и безопасность», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|--|---------------------------------------|--|-----------------|----------------------------------|---|---|---|
| | | информационный день Детского телефона доверия | | | | | работе, социальный педагог, педагог-психолог | | «Взаимодействие с родителями» |
| 131. | 19 мая День детских общественных организаций России | | | Участие в региональном Фестивале для обучающихся начальной школы «На крыльях «Орленка» | 19 мая | 1-4 класс, классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения» |
| 132. | | 20 мая- День Волги | | Фотовыставка «Волга-матушка!». Викторина «Волга-Волга» | 20-23 мая | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела» |
| 133. | 24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и | День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № | | День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки» | 17-26 мая | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|--|--|--|---|-----------------------|---|--|--|
| | чтению | 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области» | | | | | | | |
| 134. | | | Школьный праздник | Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года | 27 мая | 1-4 классы | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела» |
| 135. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ЦДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 136. | | | Методическое объединение классных руководителей | Заседания МО классных руководителей. Организация | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, | | Модуль «Классное руководство» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | | методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям | | | заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | |
| 137. | | | Совет родителей | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий | | | | | |
| 138. | | | Классное руководство | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.) | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 139. | | | Классное руководство | Проведение зарядки перед началом урочной | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной | Гражданское, физическое воспитание, | Модуль «Взаимодействие с родителями», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
| | | | | деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ | | | работе, классные руководители | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 140. | | | Классное руководство | Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 141. | | | Безопасность | Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм | По отдельному графику | 1-4 класс | Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|--|--|---------------------------------|
| | | | | действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников» | | | | | |
| 142. | | | Урочная деятельность | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания | Модуль «Урочная деятельность» |
| 143. | | | Спорт | Комплекс норм ГТО | В течение учебного года | 1-4 класс | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------------|--|---|---------------------------------------|---|-----------------|---------------------|---|--|---|
| | | | | | (ежемесячно) | | | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | |
| ИЮНЬ | | | | | | | | | |
| 144. | 1 июня – день защиты детей (международный день родителей) | | | Участие в областном фестивале семейного творчества «Хобби парк» | 31 мая | 1-4 класс, родители | Начальники школьных лагерей, классные руководители | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» |
| 145. | | | | Кинопоказ фильмов для детей | 1 июня | 1-4 класс | Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы | Духовно-нравственное воспитание | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство» |
| 146. | | | Муниципальный фестиваль | Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе» | Июнь | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного хора | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь» |
| 147. | | 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) | | Конкурс плакатов «День эколога» в школьном лагере | 5 июня | 1-4 класс | Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы | Экологическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь» |
| 148. | 6 июня – День русского языка | | | Выставка художественных | 26 мая-6 июня | 1-4 класс | Начальники школьных | Духовно-нравственное | Модуль «Школьный |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|---|---------------------------------------|--|-----------------|--|---|---|---|
| | | | | работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» | | | лагерей, учителя начальной школы | воспитание, эстетическое | лагерь», «Школьные медиа» |
| 149. | | | | Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка | 6 июня | 1-4 класс | Начальник и школьных лагерей, учителя начальной школы, советник директора по воспитанию | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое | Модуль «Школьный лагерь» |
| 150. | 12 июня – День России | | | Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых» | 11-12 июня | 1-4 класс | Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы | Гражданское, патриотическое | Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения» |
| 151. | | 15 июня-День юннатского движения | | Игровая программа «Юные юннаты» | 16 июня | 1-4 класс | Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы | Экологическое | Модуль «Школьный лагерь» |
| 152. | 22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной | | | Возложение цветов к памятнику воинам-кузоватовцам. Участие во | 22 июня | 1-4 класс, родители, Совет обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействи |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------|--|--|---|--|
| | войны (1941 год) | | | всероссийской Акции «Свеча памяти». | | | | | е с родителями», «Самоуправление» |
| 153. | | | Всероссийский фестиваль мордовского фольклора и декоративно-прикладного творчества «Масторовань морот» | Участие в фестивале | Июнь | 1-4 класс, родители, Совет обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» |
| 154. | 27 июня - День молодежи | | | Участие в акциях «Движение Первых» | 27 июня | 1-4 класс | Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию | Гражданское, патриотическое | Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения» |
| 155. | | | Спорт | Спортплощадка | Июнь (по отдельному графику) | 1-4 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела» |
| 156. | | | Профилактика | Единый день безопасности | 10-го числа | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|---------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|---------------------|---|---|---|
| | | | | | | | классные руководители | | модуль «Классное руководство» |
| ИЮЛЬ | | | | | | | | | |
| 157. | 8 июля - День семьи, любви и верности | | | Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная ромашка» | 8 июля | 1-4 класс, родители | Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями» |
| 158. | | | Спорт | Спортплощадка | Июль (по отдельному графику) | 1-4 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела» |
| 159. | | | Профилактика | Единый день безопасности | 10-го числа | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| АВГУСТ | | | | | | | | | |
| 160. | 12 августа - День физкультурника | | | Спортивная эстафета для всей семьи | 12 августа | 1-4 класс, родители | Учителя физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|---|---|
| | | | | | | | | эмоционального благополучия | |
| 161. | 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации | | | Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации» | 22 августа | 1-4 класс | Классные руководители | Гражданское, патриотическое | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство» |
| 162. | | | Спорт | Спортплощадка | Июль (по отдельному графику) | 1-4 класс | Учитель физической культуры | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела» |
| 163. | | | Профилактика | Единый день безопасности | 10-го числа | 1-4 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 164. | | | Совет профилактики | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | | | ПДН, КПДНиЗП) | | | | |
| 165. | | | Методическое объединение классных руководителей | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | |
| 166. | | | Педагогический совет | Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

Приложение к календарному
плану воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году, в МОУ СШ с.Стоговка

| | Полное наименование конкурсного мероприятия | Возраст участников конкурсных мероприятий | Сроки проведения конкурсного мероприятия | Организатор конкурсного мероприятия | Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания | Этапы конкурсного мероприятия (школьный, муниципальный / подготовка участников к РЭ и ЗЭ в рамках ДОП) | Соответствие с региональным перечнем (№ п/п конкурсного мероприятия из регионального перечня) |
|----|---|---|--|---|---|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием) | 10-18 лет | октябрь-декабрь 2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» | Естественно-научная направленность | Муниципальный <i>Подготовка участников к региональному этапу в рамках ДОП: ТР кружок «Микромир»</i> | 5 |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------|--------------------------------------|--|---|---|----|
| | | | | Ульяновской области | | | |
| 2. | Юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец» | 15-18 лет (юноши) | октябрь 2024 года - июнь 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Гражданское воспитание, патриотическое воспитание | Муниципальны й <i>Подготовка участников к региональному этапу в рамках ДОП: Спортивная секция</i> | |
| 3. | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 13-19 лет | ноябрь 2024 года - апрель 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая, естественно-научная направленности | <i>Подготовка участников в рамках ДОП: ТР кружок «Физика юным»</i> | 14 |
| 4. | Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение» | 10–17 лет | декабрь 2024 года – январь 2025 года | Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» | Техническая направленность | <i>Подготовка участников в рамках ДОП: ТР кружок «Робототехника Клик»</i> | 16 |
| 5. | Региональный этап Всероссийской конференции | 6-18 лет | декабрь 2024 года- апрель 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и | Техническая направленность | <i>Подготовка участников в рамках ДОП: ТР кружок</i> | 18 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------------|--|--|--|----|
| | «Юные техники и изобретатели» | | | молодёжи» | | «Моделирование» | |
| 6. | Всероссийская олимпиада школьников | 14-17 лет | сентябрь-ноябрь 2024 года | МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности | Школьный, муниципальный | 21 |
| 7. | Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» | 15-18 лет | февраль-март 2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | Школьный, муниципальный | 26 |
| 8. | Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг | 13-18 лет | февраль – март 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | Социально-гуманитарная направленность | <i>Подготовка участников в рамках ДОП: внеурочка по финансовой грамотности</i> | 27 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|------------------------------|--|---|---|----|
| | для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников» | | | | | | |
| 9. | Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка» | 11-17 лет | сентябрь-октябрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Туристско-краеведческая направленность | Муниципальны й <i>Подготовка участников в рамках ДОП: Спортивная секция</i> | 34 |
| 10. | Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов | 7 -18 лет | сентябрь-ноябрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Художественная направленность | Муниципальны й <i>Подготовка участников в рамках ДОП: внеурочная деятельность по музыке</i> | 36 |
| 11. | Региональная олимпиада по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе | 12-18 лет | сентябрь – декабрь 2024 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», МУ «Управление образования» администрации | Социально-педагогическая направленность | Школьный, муниципальны й | 39 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------------------------|--|--|--|----|
| | | | | МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | | | |
| 12. | Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся | 12-17 лет | октябрь-ноябрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Туристско-краеведческая направленность | Муниципальны й <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Юные таланты»</i> | 40 |
| 13. | Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024» | 7-10 лет | октябрь – декабрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Естественно-научная направленность | <i>Подготовка участников в рамках ДОП: ОПС</i> | 41 |
| 14. | Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального | 7-17 лет | октябрь–декабрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная направленность | <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Юные таланты»</i> | 42 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-------------------------------------|--|---|---|----|
| | округа | | | | | | |
| 15. | Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия» | 7-10 лет | ноябрь 2024 года-апрель 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Естественно-научная направленность | Школьный, муниципальный | 51 |
| 16. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 12-18 лет | декабрь 2024 года-февраль 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | Школьный, муниципальный | 56 |
| 17. | Региональный конкурс «3Д игрушка» | 7-17 лет | январь-март 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ | Техническая направленность | Муниципальный <i>Подготовка участников в</i> | 59 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------------|--|---|---|----|
| | | | | «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | | <i>рамках ДОП: ТР кружок «Моделирование»</i> | |
| 18. | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 12-16 лет | январь - июнь 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Гражданское воспитание, патриотическое воспитание | Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: Спортивная секция</i> | 62 |
| 19. | Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?» | 14-18 лет | февраль-апрель 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» | Социально-педагогическая направленность | Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Клуб веселых</i> | 67 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------------------|--|--|--|----|
| | | | | Ульяновской области | | <i>и находчивых»</i> | |
| 20. | Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук» | 14-17 лет | март 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» | Естественно-научная направленность | <i>Подготовка участников в рамках ДОП: ТР кружок «Микромир»</i> | 70 |
| 21. | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | 10-17 лет | март-апрель 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Художественная направленность | Муниципальны й <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Юные таланты»</i> | 71 |
| 22. | Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников | 14-18 лет | март-апрель 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области | Естественно-научная, социально-педагогическая направленности | Муниципальны й <i>Подготовка участников в рамках ДОП:</i> | 72 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------------------|---|---------------------------------------|---|----|
| | «Решение изобретательских задач» | | | «Алые паруса», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | | <i>ТР кружок «Физика юным»</i> | |
| 23. | Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников «Робототехника» | 14-18 лет | март-апрель 2025 года | Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области», Центр цифрового образования детей «IT-куб», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Техническая направленность | Муниципальны й <i>Подготовка участников в рамках ДОП: ТР кружок «Моделирование»</i> | 73 |
| 24. | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | 7-17 лет | март – май 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Художественная направленность | Школьный, муниципальны й | 74 |
| 25. | Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса» | 10-13 лет | апрель-июнь 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация | Техническая, социально-педагогическая | Школьный, муниципальны й | 78 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------------------|--|---|---|----|
| | | | | «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | направленности | | |
| 26. | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 12-18 лет | апрель-июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Физкультурно-спортивная направленность | Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: Спортивная секция</i> | 79 |
| 27. | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | 12-18 лет | апрель-июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Физкультурно-спортивная направленность | Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: Спортивная секция</i> | 80 |
| 28. | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 10-12 лет | май 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации | Социально-педагогическая направленность | Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: ОБЗР</i> | 81 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------------------------|--|---|--|----|
| | | | | МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | | | |
| 29. | Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира» | 6-18 лет | сентябрь-октябрь 2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Художественная направленность | <i>Подготовка участников в рамках ДОП: Дюж кружок «Юные таланты»</i> | 84 |
| 30. | Областная акция «Красный тюльпан надежды» | 12-18 лет | октябрь-ноябрь 2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | | 87 |
| 31. | Областной конкурс «Волонтёр» | 14-18 лет | октябрь-ноябрь 2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | Социально-педагогическая направленность | | 88 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-------------------------------------|---|--|-------------------|----|
| 32. | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка» | 13-18 лет | октябрь-декабрь 2024 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Туристско-краеведческая направленность | | 89 |
| 33. | Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность» | 5-13 лет | ноябрь-декабрь 2024 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная направленность | | 90 |
| 34. | Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее» | 8-18 лет | ноябрь 2024 года - январь 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Туристско-краеведческая направленность | Муниципальны й | 91 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------------------|--|---|--|----|
| 35. | Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» | общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации | январь-февраль 2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» | Социально-педагогическая направленность | | 92 |
| 36. | Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» | 14-15 лет | январь-март 2025 | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени А.Матросова, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Гражданское воспитание, патриотическое воспитание | Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: ОБЗР</i> | 93 |
| 37. | Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и | 7-17 лет | январь-март 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление | Туристско-краеведческая направленность | Муниципальный | 94 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|------------------------|---|---|--|----|
| | молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» | | | образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | | | |
| 38. | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024» | 6-17 лет | январь– март 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная направленность | | 95 |
| 39. | Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать» | 9-13 лет | февраль-май 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34» | Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности | | 98 |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------|-----------------------|---|-------------------------------|---|-----|
| 40. | Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области | 5-18 лет | апрель-май 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Художественная направленность | Муниципальны й | 105 |
| 41. | Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой» | 7-18 лет | апрель-июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Художественная направленность | <i>Подготовка участников в рамках ДОП: перечислить наименование ДОП</i> | 106 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------------|--|---|-------------------------|-----|
| 42. | Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025» | 7-18 лет | май 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Гражданское воспитание, патриотическое воспитание | Школьный, муниципальный | 110 |
| 43. | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир» | 7-15 лет | май-июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н., МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области | Духовно-нравственное воспитание | Муниципальный | 115 |
| 44. | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» | 7-18 лет. | июнь - октябрь 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная , естественно-научная направленности | | 117 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области

**Анализ
воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год**

Стоговка, 2024

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школы с.Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области (МОУ СШ с.Стоговка) включает в себя развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели воспитания в МОУ СШ с.Стоговка проводилась следующая работа:

- 1) реализация «Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы с.Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области на 2023-2024 гг.» (принята 30 августа 2023 года);
- 2) сохранение исторического уклада МОУ СШ с.Стоговка;
- 3) вовлечение обучающихся в социально значимые мероприятия;
- 4) создание особой развивающей среды, которая способствует воспитанию высоконравственной, творческой и компетентной личности обучающихся;
- 5) взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и детскими общественными организациями.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в МОУ СШ с.Стоговка осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- 1) взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- 2) приоритет анализа сущностных сторон воспитания;
- 3) развивающий характер осуществляемого анализа;
- 4) распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой воспитательной работы в школе стали анкетирования и беседы. Все полученные результаты обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Анализ проводился директором МОУ СШ с.Стоговка Фирсовой .А., заместителем директора по воспитательной работе Малышевой М.А. совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Бессоновой А.Р., классными руководителями.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ СШ с.Стоговка
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Все результаты анализа были озвучены на заседании методического объединения классных руководителей. Планируется обсуждение анализа и на педагогическом совете, который состоится в августе 2024 года.

Ключевым способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение и диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

1. Отношение к обществу, патриотизм.
2. Отношение к умственному труду.
3. Отношение к физическому труду.
4. Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности).
5. Саморегуляция личности (самодисциплина).

Всего в исследовании приняло участие 76 обучающихся МОУ СШ с.Стоговка, из них: - 22 (17%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; - 29 (23%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности; - 15(11%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности; - 1 (0,8%) обучающихся имеют уровень ниже среднего; - 0 (0%)- низкий уровень.

В мае 2024 года классные руководители также зафиксировали свои наблюдения (прием из метода «Карта наблюдений»), которые включали в себя ответы на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они наблюдают у своих воспитанников, достаточен ли он для детей этого возраста?
2. Удовлетворены ли Вы характером отношения своих воспитанников к базовым общественным ценностям.
3. Удовлетворены ли Вы опытом участия своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в школе?

Результаты оказались следующими. 10 (76%) классных руководителей полностью удовлетворены характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они в течение 2023-2024 учебного года наблюдали у своих воспитанников, отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях. 2 (15%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях, однако, они обеспокоены объемом тех социально значимых знаний, которыми к концу учебного года должны владеть обучающиеся. 1 (8%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к традиционным российским ценностям, но обеспокоены степенью участия детей в социально значимых мероприятиях и объемом социально значимых знаний у обучающихся.

Подводя итоги, можно сделать вывод о высоком уровне воспитательной работы в МОУ СШ с.Стоговка в 2023-2024 учебном году. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются положительными. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

1. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ СШ с.Стоговка, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающая технология
- Игровая технология
- Информационно- коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Технология деятельностного метода обучения
- Технология проблемного обучения
- Проектные технологии
- Дифференцированная технология обучения

Учителя русского языка и литературы, а также иностранного языка в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. В числе таких мероприятий и спектакли, и театрализованные басни, и квест-игры, и мастер-классы, например, по написанию сказок на родном языке. Самым ключевым мероприятием в этом направлении стал конкурс школьных театров «Сказки народов России и мира».

Обычным явлением в жизни школы стал цикл мероприятий «Классная встреча». Главными гостями мероприятий в текущем учебном году стали семьи, которые стали активными участниками региональных и всероссийских акций «Всей семьей», проводимых в рамках Года Семьи.

«Классные встречи» проводились и с председателями районного совета ветеранов Н.М. Сафёлкиным. Гости провели цикл содержательных бесед с учащимися, посвященный Великой Отечественной войне.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-9 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Орлята России»;
- «Разговор о правильном питании»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Шахматы»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Основы финансовой грамотности»;
- «Легкая атлетика»;
- «Решение трудных задач по химии»;
- «Подготовка к ОГЭ по математике и русскому языку».

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

В августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализовывала основной уровень. С сентября 2024 года школа будет реализовывать продвинутый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-9 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МОУ СШ с.Стоговка, как и во всех школах страны, начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

- 1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 13 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023-2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2023-2024 гг.).

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2023 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Воспитательные мероприятия носили активную форму, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2023-2024 учебного года не наблюдалось.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы.

| Основные школьные дела | | |
|--|--------------------|---|
| Еженедельное поднятие/выноса государственной символики | каждый понедельник | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественная линейка «День знаний» | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия месячника безопасности | до конца сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности дорожного движения (разработка маршрута «Дом-школа-дом») | сентябрь | классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны, День | 3 сентября | классные руководители |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| солидарности в борьбе с терроризмом | | |
| Осенний День Здоровья. Кросс нации | сентябрь | Учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. | первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День учителя в школе | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| Международный день школьных библиотек | 25 октября | Зам. директора по ИБР, классные руководители |
| День отца | 12-13 октября | классные руководители |
| День народного единства | 4 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 8 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День неизвестного солдата Международный день инвалидов | 3 декабря | классные руководители |
| День Героев Отечества | 9 декабря | классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освинцема) День памяти жертв Холокоста | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества | январь- февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| День российской науки | 8 февраля | классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный | 15 февраля | классные руководители |

| | | |
|--|------------|-------------------------------------|
| долг за пределами Отечества | | |
| Международный день родного языка | 21 февраля | классные руководители |
| День защиты Отечества | 23 февраля | классные руководители |
| Международный женский день | 8 марта | Заместитель директора по ВР |
| День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | классные руководители |
| Всемирный день театра | 27 марта | руководитель театрального кружка |
| День космонавтики | 12 апреля | Заместитель директора по ВР |
| Праздник Весны и труда | 1 мая | классные руководители |
| День Победы | 9 мая | Заместитель директора по ВР |
| День детских общественных организаций России | 19 мая | Советник директора по воспитанию |
| День славянской письменности и культуры | 24 мая | классные руководители |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» | май | Заместитель директора по ВР |
| Последний звонок | 25 мая | Заместитель директора по ВР |
| День защиты детей | 1 июня | Заместитель директора по ВР |
| День русского языка | 6 июня | Начальник лагеря |
| День России | 12 июня | Начальник лагеря |
| День памяти и скорби | 22 июня | Начальник лагеря |
| День семьи, любви и верности | 8 июля | классные руководители |
| День физкультурника | 10 августа | классные руководители |
| День Государственного флага РФ | 22 августа | классные руководители |

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций.

Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы. На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 34 внешкольных мероприятия. В большинстве случаев это посещения:

- Районной библиотеки;
- Районного Дома культуры;
- Кинотеатра «Атриум».

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт – 8 коллективных организованных мероприятий. Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 80% от обучающихся 14-18 лет.

Модуль «Предметно-пространственная среда».

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе), 8 марта (оформление фойе), Новому году (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и 18 исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «В контакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении

методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Подводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ СШ с.Стоговка.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы, родительский патруль, контроль за организацией питания в школе.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в Контакте. Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

Модуль «Самоуправление».

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Совет обучающихся реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет обучающихся обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят 5 обучающихся 5-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.

- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Совет обучающихся объединяет работу «Орлята России», «Движение первых», отрядов «Волонтеры», «Юнармия», «ЮИД»:

- благотворительные акции: «Своих не бросаем», «Неделя добра», «Поздравь ветерана», сбор гуманитарной помощи.

- День самоуправления (День дублера)

- Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»

- День выбора президента ученического самоуправления.

- в рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Подводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод: участие учащихся в работе Совета обучающихся благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 11 класс.

За учебный 2023-2024 год отряд ЮИД принял участие:

- "Акция Внимание дети";

- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;

- беседа и вручение светоотражающих элементов учащимся 1-го класса;

- «Безопасное колесо» (школьный уровень).

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-11 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентировано внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет. Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями; г) индивидуальная работа с детьми;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, кафедра классных руководителей);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (проведено 8 заседаний).

В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

Таким образом на конец учебного года, детей:

- 1) из многодетных семей – 24чел;
- 2) инвалидов - 3 чел.;
- 3) из опекунских – чел.;
- 4) семей, находящихся в социально опасном положении – 0 (0человека);
- 5) состоящие на профилактическом учёте в ПДН – 1 чел.;
- 6) состоящие на ВШУ - 0 чел.

Ежедневно велся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся МОУ СШ с.Стоговка повторяли и отработывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно- транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д. С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, сотрудники МЧС. Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В течение года в школе организовались месячники по профилактике ПДД, декады правового просвещения и воспитания.

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что количество детей из группы риска по сравнению с предыдущим учебным годом сократилось.

Модуль «Социальное партнерство».

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с

учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

МОУ СШ с.Стоговка в течение года взаимодействовала с МБОУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово, МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Кузоватово, МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система», Общественной организацией «Боевое братство» и другими организациями.

Модуль «Профориентация».

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализовывала основной уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», федеральная программа "Профессионалитет", всероссийская акция «Неделя без турникетов» и всероссийский проект «Билет в будущее», реализация программ дополнительного образования.

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся школы совершили увлекательную экскурсию на ООО «Милюткина В.В». Экскурсии были также организованы в пожарную часть № 24 с.Спешневка, в отделение «Почта России». Участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» стали 50 учащихся МОУ СШ с.Стоговка. Проект был реализован совместно с Областным Государственным Бюджетным Профессиональным Образовательным Учреждением Кузоватовский Технологический техникум

Учащиеся МОУ СШ с.Стоговка приняли участие в мастер-классах «АвтомобилиЯ» и профессиональных пробах «Искусство повара».

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» является важным условием успешной реализации дорожной карты МО «Кузоватовский район» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 11 класс МОУ СШ с.Стоговка охвачены ранней профориентационной деятельностью.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МОУ СШ с.Стоговка детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ СШ с.Стоговка, являются школьное отделение РДШ, школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд «Волонтеры», школьный спортивный клуб «Факел».

Волонтерский отряд «Волонтеры» - 5 детей

Руководитель: Бессонова А.Р.

Главная цель отряда волонтеров – развитие направления внеурочной деятельности, волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность. Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Волонтеры нашего школьного отряда навестили бабушек и дедушек и поздравили их с Днём пожилых людей, поздравили наших уважаемых ветеранов с приближающимся праздником Победы!

Волонтерское движение становится очень популярным, интересным и модным занятием. Потому что, включаясь в волонтерскую деятельность, ребята могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником саморазвития. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность. Также если подбирается веселая компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения.

Отряд «ЮИД» - 10 человек

Руководитель: Лунев С.Н.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-11-х классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, информационные листовки по безопасности дорожного движения. Проводят наставническую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

"Орлята России", "Движение Первых" - 67 человек

Руководитель: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Бессонова А.Р.

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях "Орлята России" и "Движения Первых":

- участие в течении всего учебного года в акции «Добрые письма» и «Письмо солдату»; «Доброе дело»; «Дети - детям», «Без срока давности», «Окна Победы», «Открытие солдату», «Своих не бросаем», «Диктант Победы»;

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;

- Проект «Классные встречи».

ШСК "Факел" - 67 человек

Руководитель: Лунев С.Н.

В 2023 -2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи школьного спортивного клуба (далее ШСК): пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 85% обучающихся МОУ СШ с.Стоговка вовлечены в деятельность детских общественных объединений.

Модуль «Школьный музей».

Музей работает в кабинете истории. Активисты музея организуют экскурсии и *беседы* в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково - собирательская, организационно-массовая. Собирательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Оформлены экспозиции: «История школы», «Выпускники – гордость школы», «Участники Великой Отечественной войны», СВО.

Модуль «Школьный лагерь».

На территории МОУ СШ с.Стоговка в летний период 2023-2024 учебного года работал школьный лагерь «Веснушки»

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Веснушки» Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Стоговка Кузоватовского

района Ульяновской области работал в две смены - первую смену с 03.06.2024 г. по 22.06.2024 г. Количество мест – 20. И 2-ю смену с 23июня по 13 июля
Начальником лагеря была Люцканова Т.Г., Маркелова Н.Г.

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Стоговка в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования.

| Название программы дополнительного образования | Охват обучающихся | Категория обучающихся | Количество часов в неделю | ФИО преподавателя |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|
| СОГ «Легкая атлетика» | 26 | 1-4 классы | 4 | Лунев С.Н. |
| Театралы (Юные таланты) | 12 | 1-6 классы | 4 | Бессонова О.Е. |

Общая численность обучающихся на программах дополнительного образования, реализуемых на базе школы составляет 48 человек.

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Всем детям выданы сертификаты учета.

Все занятия в течение года проводились по расписанию. Всем зачисленным на обучение детям были выданы сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Модуль «Школьный театр».

Детское творческое объединение «Юные таланты» (руководитель Бессонова О.Е.) обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

21 декабря 2023 года на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово состоялся региональный фестиваль школьных театров "Сказки народов России и мира". Организаторами Фестиваля являются Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация "Дворец творчества детей и молодежи", Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области. Творческое объединение «Юные таланты» представили сказку.

Выводы.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не удастся реализовать внутришкольные.

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

2. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

3. развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;

4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

6. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

8. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Заместитель директора
по воспитательной работе
МОУ СШ с.Стоговка

М.А.Малышева

