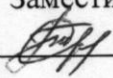


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Стоговка  
Кузоватовского района Ульяновской области

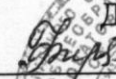
«РАССМОТРЕНО»

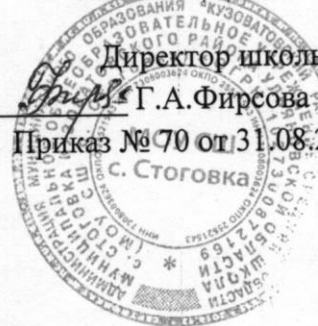
на заседании Педагогического  
совета школы  
Протокол №1 от 29.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
 Т.В.Дрягина  
29.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

 Г.А.Фирсова  
Приказ № 70 от 31.08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование курса: ОРКСЭ**

**Класс: 4**

**Уровень общего образования:** начальное общее

**Срок реализации программы:** 2023-2024 уч. год

**Количество часов по учебному плану:** всего 34 (1 час в неделю)

Программа курса «Основы светской этики» 4 класс. М.Т. Студеникин: М., ООО «Русское слово – учебник», 2021

**Учебник:** «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/ М.Т. Студеникин. – 8-е изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2021.- 160с.:-(ФГОС. Начальная инновационная школа).

**Рабочую программу составил:** учитель ОРКСЭ

Зыкова Лариса Владимировна

Стоговка, 2023 г.

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## ОРКСЭ 4 класс

### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального Российского общества;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные:**

#### *Познавательные:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

*Регулятивные:*

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

*Коммуникативные:*

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- отношению к материальным и духовным ценностям.

**В результате усвоения программного материалы обучающиеся получают представление:**

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,

- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

### **Обучающийся научится:**

- различать названия мировых религий,
- воспроизводить имена основателей религий мира,
- различать основные праздники религий мира,
- характеризовать особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

## **1. Содержание программы**

### **Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).**

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

### **Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).**

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы.

Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

### **Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).**

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

## **2. Учебно- тематический план модуля «Основы мировых религиозных культур»**

комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества -1ч</b>		
1.	Россия – наша родина	1
<b>Основы религиозных культур – 28ч</b>		
2-3	Культура и религия.	2

4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
7.	Священные книги мира: Тора, Библия, Коран	1
8.	Хранители предания в религиях мира	1
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	1
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
11	Человек в религиозных традициях мира	1
12-13.	Священные сооружения.	1
14-15	Искусство в религиозной культуре	2
16.	Творческие работы учащихся	1
17.	Презентация творческих работ	1
18-19	История религии России. Религии России	2
20-21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
22.	Паломничества и святыни	1
23-24	Праздники и календари	2
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
28.	Семья	1
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	1
<b>Духовные традиции многонационального народа России - 5ч</b>		
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-32	Подготовка творческих проектов.	2
33-34	Презентации творческих проектов	2
Итого		34 часа

