

## 1. Планируемые результаты освоения программы спецкурса «Трудные вопросы орфографии» 8 класс

### Личностные:

1. Воспитание уважительного отношения к родному языку, гордость за него, как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа.
2. Стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
4. Осознание эстетической ценности русского языка;
5. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные :

- **Познавательные:**
  - соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность извлекать информацию из различных источников;
  - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала;
  - пользоваться словарями, справочниками;
  - способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.
- **Коммуникативные:**
  - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
  - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
  - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
  - работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
  - выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- **Регулятивные:**
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
  - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
  - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
  - принимать решение в проблемной ситуации.

### Предметные знания.

### **Обучающийся научится:**

1. Осознавать роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
2. Осознавать роль родного языка в жизни человека и общества
3. Понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
4. Понимать взаимосвязь его уровней и единиц;
5. Усваивать основы научных знаний о родном языке;
6. Усваивать базовые понятия лингвистики и ее основных разделов;
7. Распознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
8. Проводить орфографического анализа слова, определять виды орфограммы, применять орфографические правила в любой ситуации;

### **Предметные умения.**

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

1. Оpoznать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
2. Употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
3. Выполнять различные виды анализа слова;
4. Использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
5. Проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
6. Распознавать орфограммы в слове и писать их без ошибок.

#### **Методы, формы работы, используемые технологии. Методы:**

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;

5) исследовательский.

**Используемые технологии:**

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

**II. Содержание рабочей программы**

№ п/п.	Тематические блоки	Общее кол-во часов
1.	Орфография как система правил русского правописания	1
2 -3	Правописание гласных в корне слова.	2
4	Правописание согласных в корне слова.	1
5	Правописание приставок	1
6	Употребление ь, ъ.	1
7	Правописание числительных	1
8	Слитные, отдельные и дефисные написания слов	1
9	Правописание н, nn в разных частях речи .	1
10	Правописание о-ё после шипящих. Правописание и-ы после ц.	1
11-12	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий	2
13	Не с разными частями речи	1
14	Правописание предлогов, союзов, частиц	1
15	Употребление прописных букв.	1
16-17	Итоговое тестирование	2

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Орфография как система правил русского правописания	1
2	Правописание безударных гласных в корне слова	1
3	Правописание корней с чередованием гласных	1
4	Правописание согласных в корнях слов	1
5	Правописание приставок. Употребление ь после приставок.	1
6	Употребление ь . Употребление ь после шипящих в разных частях речи	1
7	Правописание числительных	1
8	Слитные, отдельные и дефисные написания слов	1
9	Правописание н, nn в разных частях речи	1
10	Правописание о-ё после шипящих	1
11	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий	1
12	Правописание окончаний	1
13	НЕ с разными частями речи	1
14	Правописание производных предлогов, союзов, частиц	1
15	Употребление прописных букв	1
16-17	Итоговое занятие	2