

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа с.Стоговка

Кузоватовского района Ульяновской области

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Педагогического
совета школы

Протокол № от 29.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР *Т.В. Дрягалина*

«30»августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Г.А. Фирсова

Приказ №70 от 31.08.2023г.

Рабочая программа

Наименование курса: Технология

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа в неделю (1 час в неделю)

Программа курса: Школа России. Концепция и программы для начальных классов. Ч.2 (Е.В. Алексеенко, Л.П. Анастасова, В.Г. Горяев)- М.:Просвещение,2016 г

Учебник: «Технология» 4 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева- Москва «Просвещение»,2021 г

Рабочую программу составил: учитель начальных классов

Бессонова О.Е

Стоговка 2023 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Технология»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и
- занятиям предметно-практической деятельностью;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической
- деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности
- учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и
- поступков одноклассников.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
 - понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
 - ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной
 - учебной задачи;
 - способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной
 - деятельности;
 - представления о себе как гражданине России;
 - уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
 - ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
 - понимания чувств одноклассников и учителей.
-
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь проговаривать свои действия после завершения работы;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и
- одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить
- необходимые коррективы в конце действия.
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения
- отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира,
- результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и
- осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать
- особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые
- для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических
- упражнений для открытия нового знания и умения;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях
- и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный
- материал).
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;

- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор
- эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать
- информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех
- участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты:

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

II. Содержание учебного предмета (34 часа)

Информационный центр

Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику.

Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.

Создание презентаций. Программа Power Point.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

Студия «Реклама»

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».

Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями. Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

Студия «Подарки»

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик».

Игрушка с рычажным механизмом.

Повторение Подготовка портфолио.

**III. Тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов на освоение темы. 4 класс.
34 часа (34 недели\1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
Информационная мастерская (4)		
1.	Инструктаж по Т/Б. Вспомним и обсудим!	1
1.	Информация. Интернет.	1
1.	Создание текста на компьютере.	1
1.	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	1
Проект «Дружный класс» (3 ч)		
1.	Презентация класса (проект)	1
1.	Эмблема класса	1
1.	Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»	1
Студия «Реклама» (4 ч)		
1.	Реклама и маркетинг	1
1.	Упаковка для мелочей	1
1.	Коробочка для подарка	1
1.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	1
Студия «Декор интерьера» (5 часов)		
1.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1
1.	Плетёные салфетки	1
1.	Цветы из креповой бумаги	1

1.	Сувениры на проволочных кольцах.	1
1.	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	
1.	Новогодние традиции	1
1.	Игрушки из зубочисток	1
1.	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»	1
Студия «Мода» (7 ч)		
1.	История одежды и текстильных материалов	1
1.	Исторический костюм. Одежда народов России	1
1.	Синтетические ткани	1
1.	Твоя школьная форма	1
1.	Объемные рамки	1
1.	Аксессуары одежды	1
1.	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»	1
Студия «Подарки» (3 ч)		
1.	Плетеная открытка	1
1.	День защитника Отечества	1
1.	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»	1
Студия «Игрушка» (5 ч + 1 ч резерв)		
1.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1
1.	Качающиеся игрушки	1
1.	Подвижная игрушка щелкунчик	1
1.	Игрушка с рычажным механизмом	1
1.	Подготовка портфолио	1

	Итого:	34 ч
--	---------------	-------------