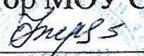


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА с.СТОГОВКА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 15.04.2022 года

Утверждаю:
Директор МОУ СШ с.Стоговка
 / Г.А.Фирсова
Приказ № 24 от 07.04.2022 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования дошкольной группы
при МОУ СШ с.Стоговка за 2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА с.СТОГОВКА КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РУКОВОДИТЕЛЬ	ФИРСОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	433776 УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ КУЗОВАТОВСКИЙ РАЙОН, С. СПЕШНЕВКА УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, 16
ТЕЛЕФОН, ФАКС	8(842)237 -2-30-11
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	stogowka_1@mail.ru

Дошкольные группы при МОУ СШ с. Стоговка открыты в здании школы при МОУ СШ с. Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области в с. Стоговка «Ромашка» и в с. Спешневка «Ручеек», которые расположены в центре сел вдали от торговых мест и предприятий. Проектная наполняемость каждой группы на 15 мест. Цель деятельности дошкольных групп при МОУ СШ с. Стоговка - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп при Муниципальном образовательном учреждении средняя школа с.Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы «Ромашка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 08.00 до 17.00.

Режим работы «Ручеёк»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 5 часов. Режим работы группы – с 08.00 до 13.00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с 01.03.2021 года санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ГКП осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 23 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Группы общеразвивающей направленности. Из них подгруппы:

- Младшая – 4 воспитанника;
- средняя – 12 воспитанника;
- Старшая -7 воспитанников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	15	83%
Неполная с матерью	2	11%
Оформлено опекунов	1	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	2	11%
Два ребенка	6	33%
Три ребенка и более	9	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и находящимся под опекой уделяется особое внимание после зачисления в дошкольную группу.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ СШ с.Стоговка.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МОУ СШ с.Стоговка.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГКП
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГКП, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ГКП;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
начало года	3,4	68 %	3,3	66 %	3,2	64 %	4,0	80 %	3,7	74 %
конец года	3,9	78 %	3,9	78 %	3,7	74 %	4,8	96 %	4,3	86 %

Летом 2021 года воспитатели проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками подготовительной группы в 2021 году выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	37,5	4	50	1	12,5	8	83
Качество освоения образовательных областей	3	37,5	4	50	1	12,5	8	83

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив дошкольной группы продолжил соблюдать в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МОУ СШ с.Стоговка уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в группой комнате;

-частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в дошкольной группе работают 5 человек. Педагогический коллектив насчитывает 3 воспитателя (два-старших воспитателя) и 2 помощника воспитателя. На сегодняшний день в ГКП работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение

качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 12/2;

Далее представлена диаграмма, которая приведена в сравнении с предыдущим годом. По ней видно, что в 2021 году количество педагогов с высшей категорией и с первой категорией осталось на прежнем уровне. Такая стабильность отражает профессионализм коллектива.

Год	Всего педагогических кадров	образование	
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
2021	2	1	1
2022	3	1	2

Данные таблицы свидетельствуют о стабильной динамике образовательного уровня педагогов. Кадровый состав достаточно стабилен.

Распределение педагогов по возрасту следующее:

- после 50 лет – 3 человека.

Имеют педагогический стаж:

- 10-15 лет – 1 человек,
- 20-25 лет – 2 человека,

В течение 2021 года воспитатель прошел курсовую подготовку в центре повышения квалификации Санкт-Петербурге «Луч знаний».

В течение года 2 педагогических работника обучились по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 часов);

«Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (18 часов).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МОУ СШ с.Стоговка созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: педагоги обеспечены рабочими местами. Обеспечение педагогов ноутбуками, подключение беспроводной системы Wi-Fi способствует продолжением работы по внедрению и использованию ИКТ технологий в группе.

VI. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе имеется методическая литература. Библиотечный фонд располагается в группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ, имеется компьютерное оборудование. Имеется цветной принтер, телевизор, музыкальный центр. Это создает условия для успешной реализации ФГОС, так как воспитатели имеют возможность самостоятельно выпускать качественный наглядный материал к занятиям.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании развивающей предметной среды во всех группах. Обновлены центры двигательной активности, которые оснащены новыми картотеками игр в соответствии с возрастными особенностями детей.

Все группы оснащены: материалами и оборудованием для игровой деятельности; материалами и оборудованием для продуктивной деятельности; материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; материалами и оборудованием для двигательной активности. Всё это способствует формированию в ребенке познавательной сферы, художественного вкуса и социальной личности, готовой к жизни в меняющемся мире.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудовано помещение:

- групповое помещения (игровая, гардеробная, моечная, туалет) – 2;
- спальная комната - 1
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;

Содержание развивающейся предметно-пространственной среды (РППС) способствует развитию у детей самостоятельности, самостоятельности и инициативности, способствует улучшению опыта эмоционального и практического взаимодействия ребенка с окружающими детьми и взрослыми, повышению познавательной активности всех воспитанников группы, удовлетворению их потребностей и интересов.

В групповой комнате оформлены различные центры развивающей активности, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах и оснащаются

разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с содержанием образовательного процесса. Все пространство разделено на зоны:

- зона для строительства;
- зона для игры с транспортными игрушками;
- музыкальный уголок;
- уголок для театрализованной игры;
- уголок для сюжетно- ролевой игры.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ СШ с.Стоговка утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ дошкольной группы ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА		Всего участников: 15
Ваш пол		
Ответы	%	Количество
Женский	60	9
Мужской	40	6
	Всего ответов:	15
Ваш возраст	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
от 26 до 35 лет	80	12
старше 46 лет	20	3
	Всего ответов:	15
Возраст вашего ребенка	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
3-4 года	13	2
4-5 лет	13	2
5-7 лет	40	6
у меня несколько детей посещают данную организацию	13	2
	Всего ответов:	12

На ваш взгляд, дошкольная группа обеспечена развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
полностью согласен	100	15
затрудняюсь ответить	0	0
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	100
Как вы считаете, участок дошкольной группы оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
полностью согласен	33	5
затрудняюсь ответить	0	0
совершенно не согласен	67	10
	Всего ответов:	15
На ваш взгляд, в дошкольной группе созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, полностью согласен	67	10
затрудняюсь ответить	0	0
совершенно не согласен	33	5
	Всего ответов:	15
Как вы считаете, дошкольная группа оптимально оснащена техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, полностью согласен	100	15
затрудняюсь ответить	0	0
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	15
На ваш взгляд, в дошкольной группе достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	Не ответивших:	0
ответы	%	Количество
да, полностью согласен	100	15
затрудняюсь ответить	0	0
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	15
Как вы считаете, в дошкольной группе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество

да, полностью согласен	100	15
затрудняюсь ответить	0	0
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	15
На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, полностью согласен	93	14
затрудняюсь ответить	7	1
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	15
Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, полностью согласен	67	10
затрудняюсь ответить	13	5
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	15
На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в дошкольной группе?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
полностью согласен	100	15
затрудняюсь ответить	0	0
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	100
Как вы считаете, в дошкольной группе созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, полностью согласен	60	9
затрудняюсь ответить	40	6
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	15
Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов дошкольной группы?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, полностью согласен	100	15
затрудняюсь ответить	0	0
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	15
Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению дошкольной группы?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, полностью согласен	100	15
затрудняюсь ответить	0	0
совершенно не согласен	0	0

	Всего ответов:	15
Как вы считаете, ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в дошкольной группе? (ответьте на этот вопрос, если ваш ребенок посещает старшую или подготовительную группу)	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, полностью согласен	27	4
затрудняюсь ответить	0	0
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	4
На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в дошкольной группе?	Не ответивших:	36
Ответы	%	Количество
да, полностью согласен	67	10
затрудняюсь ответить	13	5
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	99
На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, полностью согласен	67	10
затрудняюсь ответить	13	5
совершенно не согласен	0	0
	Всего ответов:	15
Вам предоставляют возможность участвовать в управлении дошкольной группой, вносить предложения по улучшению работы ?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, такая возможность есть	60	9
затрудняюсь ответить	40	6
нет, такую возможность не предоставляют	0	0
	Всего ответов:	15
Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?	Не ответивших:	0
Ответы	%	Количество
да, обратная связь работает оперативно	100	15
затрудняюсь ответить	0	0
нет, предложения родителей не учитываются	0	0
	Всего ответов:	15
	Не ответивших:	0

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе:	23 человека
1.2	в режиме кратковременного пребывания (5 часов)	12 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0 человек /
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 0,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека / 0,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Первая	2 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 15 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человека/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,25ст
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0,25ст
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.