

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Т.В. Дрягина
Т.В. Дрягина
«29» августа 2023г.



Рабочая программа

Наименование курса: Русский язык

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы: 2023 – 2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: 102(3 часа в неделю)

Программа: Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский. -М., 2009 г.) для занятий по учебнику: «Русский язык» 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова: научный ред. Н.М.Шанский] - 4-е изд.-М.: Просвещение, 2016

Учебник: Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, О.М.Александрова, Н.В.Ладыженская, А.Д. Дейкина. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочую программу составил: учитель русского языка Неделина Лидия Ефимовна (высшая квалификационная категория)

Стоговка 2023г

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» 8 класс

Личностные:

- 1) воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- 2) воспитание уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 4) осознание эстетической ценности русского языка;
- 5) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения
- 6) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные УУД:

• **Познавательные:**

- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

• **Коммуникативные:**

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

• **Регулятивные:**

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решение в проблемной ситуации.

Предметные:

Обучающийся научится:

- 1) представлять основные функции языка, роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) владеть основами научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязь его уровней и единиц;
- 4) владеть базовыми понятиями лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- 5) владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавать и анализировать основные единицы языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проводить различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;
- 8) понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;

9) осознавать эстетическую функцию родного языка.

Обучающийся получит возможность:

- 1) опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 2) употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- 3) выполнять различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;
 - 4) использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
 - 5) проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
 - 6) использовать выразительные средства языка;
 - 7) оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. Содержание программы учебного предмета «Русский язык» 8 класс

1.Русский язык в современном мире 1 час

2.Повторение изученного в 5-7 классах 7 часов (5 + 1Р/р + 1К/р)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н - nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма. Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

3.Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 7 ч. (5+2Р/р)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. *Р.Р.* . Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание».

4. Простое предложение 4ч (2ч+ 1К/р + 1 Р/р)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры. *Р.Р.* Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника. *К.Р.* Контрольное изложение №1.

5. Двусоставное предложение 9ч.(6+2Р/р+1 К/р) **Главные члены предложения**

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения»

6. Второстепенные члены предложения 9ч (7 +2Р/р)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение.

Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение. *Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного.

Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста.

Сочинение по групповому портрету. *К.Р.* Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

7. Односоставные предложения 10 ч (7+2Р/р+ 1Т)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности. *К.Р.* Контрольное сочинение №1.

8 Простое осложненное предложение 13ч (11+Р/р2+1К/р)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности. *К.Р.* Контрольное сочинение №1.

9. Обособленные члены предложения 20ч (16+2Р/р+2К/р)

Простое осложненное предложение.

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №4 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения» Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.

10. Слова, грамматически не связанные с членами предложения 20ч(15+3Р/р+2К/р)

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

К.Р. Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием по теме «Обращение»

Вводные и вставные конструкции

Назначение вводных слов, вводных сочетаний и вводных предложений. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.

Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Интервью. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение №2.

11. Повторение 2 часа

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи.

Синтаксис и орфография. *Р.Р.* Путевой очерк. Редактирование текста.

К.Р. Итоговое тестирование.

III. Тематическое планирование с указанием часов на освоение раздела.

№	Раздел	количество часов по рабочей программе
1	Русский язык в современном мире	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	7
3	Синтаксис и пунктуация. Культура речи	7
4	Простое предложение	4
5	Двусоставное предложение	9
6	Второстепенные члены предложения	9
7	Односоставное предложение	10
8	Простое осложненное предложение	13
9	Обособленные члены предложения	20
10	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	20
1 1	Повторение	2
Итого		102

**III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
8 КЛАСС (102 ЧАСА)**

№ урока	Тема урока	Количество часов
Русский язык в современном мире 1 час		
1.	Русский язык в современном мире	1ч
Повторение изученного в 5-7 классах 7 часов (5 + 1Р/р + 1К/р)		
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения.	1ч
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1ч
4.	Буквы <i>н – nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1ч
5.	Р/р. Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко от 3-го лица (упр. 26)	1ч
6.	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1ч
7.	Вводный контроль Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 - 7 классах»	1ч
8.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1ч
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 7ч (5+2Р/р)		
9.	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1ч 20.09.23
10.	Предложение как единица синтаксиса	1ч 22.09.23
11.	Р/р. Сжатое изложение «Страна за Онегой» (из очерка К. Паустовского)	1ч 25.09.23
12.	Работа над ошибками. Словосочетание как единица синтаксиса.	1ч 27.09.23

13.	Виды словосочетаний. Контрольный словарный диктант № 1.	1ч 29.09.23
14.	Синтаксические связи слов. Синтаксический разбор словосочетаний.	1ч 02.10.23
15.	Р/р. Сочинение на тему «Дом, который украшает наш поселок»	1ч 04.10.23
Простое предложение 4ч (2ч+ 1К/р + 1 Р/р)		
16.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1ч 06.10.23
17.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1ч 16.10.12
18.	Р/р. Описание памятника культуры.	1ч 18.10.23
19.	Контрольный диктант №2 по теме Словосочетание. Простое предложение»	1ч 20.10.23
Двусоставное предложение 9ч.(6+2Р/р+1 К/р)		
20.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1ч 23.10.23
21.	Р/р. Сочинение по картине И. Шевандроновой «На террасе»	1ч 25.10.23
22 -23	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Простое глагольное сказуемое.	2ч 27.10.23 30.10.23
24.	Составное глагольное сказуемое.	1ч 01.11.23
25.	Составное именное сказуемое.	1ч 03.11.23
26.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1ч 06.11.23
27.	Контрольный диктант №3 по теме «Главные члены предложения»	1ч 08.11.23
28.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1ч 10.11.23
Второстепенные члены предложения 9ч (7 +2Р/р)		
29.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1ч 13.11.23
30.	Определение.	1ч 15.11.23
31.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1ч 17.11.23
32.	Р/р. Сжатое изложение по отрывку из романа А.Н. Толстого «Петр I»	1ч 27.11.23
33.	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Обстоятельство.	1ч 29.11.23
34.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1ч 01.12.23
35.	Р/р. Характеристика человека. Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»	1ч 04.12.23
36.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Повторение изученного по теме «Двусоставные	1ч 06.12.23

	предложения». Подготовка к контрольному диктанту.	
37.	Контрольный диктант №4 по теме «Двусоставные предложения».	1ч 08.12.23
Односоставные предложения 10ч (7+2Р/р+ 1Т)		
38.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	1ч 11.12.23
39.	Определенно – личные предложения. Словарный диктант №2	1ч 13.12.23
40.	Неопределенно – личные предложения.	1ч 15.12.23
41.	Р/р. Инструкция. Инструкция на тему «Как ухаживать за цветами».	1ч 18.12.23
42.	Безличные предложения.	1ч 20.12.23
43.	Р/р. Рассуждение. Устное выступление по картине К. Ю. «Новая планета»	1ч 22.12.23
44.	Неполные предложения.	1ч 25.12.23
45.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Синтаксический разбор односоставного предложения.	1ч 27.12.23
46.	Урок - практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному тестированию.	1ч 29.12.23
47	Контрольное тестирование №1 по теме «Односоставные предложения»	1ч
Простое осложненное предложение 13ч (11+Р/р2+1К/р)		
48.	Работа над ошибками. Понятие об осложненном предложении	1ч
49.	Понятие об однородных членах.	1ч
50.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1ч
51.	Р/р. Изложение по тексту с грамматическим заданием (упр. 242)	1ч
52	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Однородные и неоднородные определения.	1ч
53 - 54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2ч
55.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1ч
56.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1ч
57-58	Р/р. Сочинение – отзыв по картине В. Попкова «Осенние дожди»	1ч
59.	Повторение по тем «Однородные члены предложения» Тест.	1ч
60	Контрольный диктант №5 по теме «Однородные члены предложения»	1ч

Обособленные члены предложения 20ч (16+2Р/р+2К/р)		
61.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Понятие об обособлении.	1ч
62-63.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Словарный диктант №3.	2ч
64.	Обособленные Приложения. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа	1ч
65	Рассуждение на дискуссионную тему. Р/р. Сочинение – рассуждение Любовь к родной земле -устаревшее понятие (по выбору).	1ч
66.	Работа над ошибками. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1ч
67	Контрольный диктант и его анализ по теме «Обособленные определения и приложения»	1ч
68	Анализ контрольного диктанта по теме «Обособленные определения и приложения»	1ч
69-70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	2ч
71.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа.	1ч
72-73.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	2ч
74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Самостоятельная работа.	1ч
75.	Р/р. Сочинение на тему «Изобретение наших дней»	1ч
76	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1ч
77.	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1ч
78	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1ч
79.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения» Подготовка к контрольному диктанту.	1ч
80	Контрольный диктант №6 по теме «Обособленные члены предложения».	1ч
Слова грамматически не связанные с членами предложения 20ч (15+3Р/р+2К/р)		
81	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Назначение обращения. Распространенные обращения.	1ч
82.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1ч
83.	Употребление обращений. Р/р. Составление делового письма.	1ч
84.	Вводные конструкции. Контрольный словарный диктант №4.	1ч
85.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1ч
86	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1ч

87.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1ч
88.	Р/р. Публичное выступление в качестве ведущего(упр. 386)	1ч
89.	Междометия в предложении.	1ч
90.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1ч
91	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	
92.	Контрольная работа № по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». (ВПР)	1ч
93.	Анализ контрольной работы. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1ч
94-95	Диалог	2ч
96-97	Р/р. Рассказ Сочинение с грамматическим заданием(упр. 406)	2ч
98-99	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	2ч
100	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1ч
Повторение 2 часа		
101	Анализ контрольного диктанта. Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация.	1ч
102.	Итоговый контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме "Повторение".	1ч