

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Стоговка  
Кузоватовского района Ульяновской области

«Согласовано» на педагогическом совете МОУ СШ с.Стоговка Протокол №5 от 31.01.2024	«Утверждено» директор МОУ СШ с.Стоговка Фирсова Г.А. Приказ № _____ от 31.01.2024
--	--

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней школы с.Стоговка  
Кузоватовского района Ульяновской области  
на 2024 год**

## Оглавление

Цели и задачи развития образовательной организации .....	3
Меры и мероприятия по достижению целей .....	3
Мероприятия и показатели реализации .....	4

Дорожная карта Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов (Приложение)

## 1. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.

Показатель достижения: устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, рост доли мотивированных на учёбу детей, снижение доли педагогов, указывающих на высокий уровень стресса и выгорания.

Риск согласно «рисковому профилю»	Цель	Задача
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Повышение к 2026 году доли педагогов, успешно преодолевших профессиональные дефициты, внедряющих ЦОР и современные педагогические практики, в том числе и элементы формирующего оценивания	Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы непрерывного повышения квалификации учителями школы

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

1. Выявление сильных и слабых сторон образовательной организации в процессе анализа рискованного профиля школы.
2. Выявление потребностей профессионального развития педагогического коллектива: методических, педагогических и предметных дефицитов и задач развития, обусловленных контекстными особенностями образовательной организации.
3. Совершенствование работы школьной методической службы.
4. Внедрение эффективных технологий в образовательный процесс.
5. Профилактика ресурсных дефицитов в образовательной организации

### 1.1 Меры и мероприятия по достижению цели

Концепция развития школы предлагает логику постоянного улучшения, основанного на непрерывном самоанализе, постановке задач и реализации мер развития. Концепция развития предусматривает последовательное проектирование и внедрение мер с опорой на объективные данные о состоянии образовательной организации. Результаты диагностики находят отражение в планировании организационно-управленческой деятельности, работы с педагогами, обучающимися и родителями.

Для достижения целей развития образовательной организации педагогам предстоит определить специфику сложностей, с которыми сталкивается школа. Ключевым направлением развития школы является создание условий, обеспечивающих совершенствование педагогического мастерства каждого учителя школы, в соответствии с вызовами, с которыми он сталкивается.

К таким условиям относятся: развитие лидерской позиции администрации школы, активная трансляция миссии школы внутри и за рамками педагогического коллектива, приведение образовательных и воспитательных практик в соответствие с миссией образовательной организации, нацеленность всех практик на поддержание благополучия обучающихся.

Достижение результатов описанных задач обеспечит достижение цели развития образовательной организации.

На этапе подготовки Концепции был определён ряд дефицитов у педагогических работников школы: потребность в организации наставничества в сфере внедрения ЦОР, детализация знаний в области методики внедрения технологии формирующего оценивания; конкретизация методики

работы с современными педагогическими технологиями, изучение и обобщение лучших практик, обмен опытом по данному направлению через систему открытых уроков, мастер-классов.

Среди выявленных дефицитов у обучающихся школы следует отметить потребность в учебной мотивации, организации дополнительных занятий с целью ликвидации отставания. Для обучающихся школы актуальным является организация профориентационной деятельности. Обучающиеся всех возрастов очень заинтересованы в создании интересной развивающей среды в школе, где найдётся дело каждому. Востребованы культурно-массовые мероприятия и групповые проекты, волонтерская деятельность и спортивные занятия. Обучающиеся с низкой мотивацией к обучению нередко становятся активными участниками внеурочной деятельности, добиваясь в этом высоких результатов.

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы непрерывного повышения квалификации учителями школы	Выявлены профессиональные дефициты; Реализованы индивидуальные траектории устранения дефицитов учителями ; Внедрена система наставничества в области ЦОР; Учителя применяют технологии формирующего оценивания и современные педагогические технологии

## 1.2 Мероприятия и показатели реализации

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
<b>Несформированность внутришкольной системы повышения профессионального развития педагогов школы</b>				
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	До 01.02.2024	Администрация
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы ликвидации профессиональных дефицитов педагогов	До 01.08.2026	Администрация
3	Проанализированы учительские и школьные практики  Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы  Определены направления профессиональной подготовки	Выявлены профессиональные дефициты; Реализованы индивидуальные траектории устранения дефицитов учителями; Внедрена система наставничества в области ЦОР;	До 01.12.2026	Администрация

		Учителя применяют технологии формирующего оценивания и современные педагогические технологии.		
4	Проанализирована локальная нормативная база	Изменения внесены в ЛНА	До 01.09.2024	Администрация
5	Проведены мероприятия по внедрению новых технологий	Учителя используют приёмы формирующего оценивания на каждом уроке	В течение года	Администрация
6	Мониторинг реализации программ преодоления риска несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Согласно шагам программы преодоления риска несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов	До 01.12.2026	Директор школы Фирсова Г.А.

Педагогический коллектив МОУ СШ с.Стоговка, решая задачу повышения квалификации педагогов, формирует особую среду для реализации новых форм педагогического процесса. Данная среда предоставит условия как для создания банка электронных образовательных ресурсов (в том числе дистанционных курсов), так и для развития новой формы внутришкольной педагогической коммуникации посредством организации интернет - мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, педагогических советов, консультаций) и дистанционного образования. Всё перечисленное позволит МОУ СШ с.Стоговка занять прочные позиции в области развития внутришкольной системы взаимодействия педагогических кадров, внедрения инновационного опыта в образовательный процесс.

**Дорожная карта**  
**Программы антирисковых мер**  
**«Несформированность внутришкольной системы**  
**профессионального развития педагогов»**

<b>Задача №1: Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</b>				
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов;	Апрель 2024г.	Председатели МО, учителя-предметники, учителя начальных классов	Установлен уровень развития профессиональных компетенций	Диагностика по выявлению профессиональных дефицитов
Провести анализ первичной диагностики на выявление профессиональных дефицитов и самодиагностики; данные анализа интерпретировать, сильные и слабые стороны выявить, отметить направления изменений	Май 2024	Председатели МО, администрация	Выявлены профессиональные дефициты	Аналитическая справка
Провести обучающий семинар по результатам проведения диагностики, а также по созданию и использованию индивидуальных планов на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	Май 2024	Администрация	70 % педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	Отчёт
<b>Задача №2: Преодоление профессиональных дефицитов педагогов</b>				
Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом по выявленным	Май 2024г	Администрация	Со 100 % педагогов проведены собеседования	Отчёт

профессиональным дефицитам				
Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога на основе дифференцированной модели	май – август (разработка), с 01.09. 2024 г. (реализация)	Администрация	У 100 % педагогов созданы индивидуальные планы профессионального развития	индивидуальные планы преодоления профессиональных дефицитов
Провести промежуточный (выборочный) отчет по использованию индивидуальных планов развития педагогов (выступление педагогов на педагогическом совете школы, обсуждение лучших практик на школьных МО)	До 01.12.2024г	Администрация, председатели МО	30% педагогов отчитались о промежуточных показателях выполнения индивидуальных планов	Протоколы педагогических советов Протоколы заседаний ШМО
<b>Задача №3: Повышение качества внедрения ЦОР в образовательный процесс</b>				
Разработка и внедрение программы наставничества	май – август (разработка), с 01.09. 2024 г. (реализация)	Администрация, председатели МО	100% учителей имеющих потребность в наставничестве в сфере внедрения ЦОР охвачены программой	Программа наставничества в сфере внедрения ЦОР

			наставничества	
Задача №4: Повышение качества внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс				
Разработка и реализация программ сопровождения внедрения инноваций	май – август (разработка), с 01.09.2023 г. (реализация).	Администрация, председатели МО	100% учителей, имеющих потребность в сопровождения внедрения современных педагогических технологий и формирующего оценивания охвачены программой сопровождения	Программа сопровождения внедрения инноваций
Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам	До 10.12.2024	Администрация	Составлен план-график повышения квалификации по выявленным дефицитам	План-график
Корректировка локальных актов	До 01.09.2024	Администрация, председатели МО	Внесены изменения в локальные акты школы	Локальные акты







