

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ СШ с.Стоговка)

Принят на заседании педагогического совета МОУ СШ с.Стоговка протокол № 1 от 29.08.2023	Утверждаю Директор МОУ СШ с.Стоговка _____ Г.А.Фирсова приказ № _____ от _____
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к образовательной программе
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области
на 2023 – 2024 учебный год
ФГОС -2010 (7-9 классы)

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательной программы
основного общего образования Муниципального общеобразовательного
учреждения средняя школа с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области
на 2023-2024 учебный год**

- 1.1. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области (далее МОУ СШ с.Стоговка) на 2022-2023 учебный год является составной частью основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).
- 1.2. При разработке учебного плана школы использованы следующие документы
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- федеральный государственный образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897) с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки РФ [от 31.12.2015 № 1577](#) и методических рекомендаций Минобрнауки от 07 августа 2015 года № 08-1228;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.09.2016г № 73-ИОГВ-01.02.01/7059 «Рекомендации по реализации предметной области

«Основы духовно нравственной культуры народов России» для основного общего образования,

- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации,
- ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СШ с.Стоговка
- Календарный учебный график на 2023-24 учебный год

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- VII - VIII классы – не менее 34 учебных недель

- IX классы – не менее 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во всех общеобразовательных классах составляет **40 минут**.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе: для VI-XI классов: VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч.,

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%).

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VII-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч

Особенность ФГОС ООО – деятельностный характер обучения, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Поставленная задача требует перехода к системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя **базовые образовательные технологии**: 1) обучение на основе «проблемных ситуаций», 2) проектная деятельность, 3) уровневая дифференциация, 4) информационно-коммуникационные технологии.

В учебном плане отражены основные требования ФГОС ООО, представлены все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения в 6-9 классе.

В учебном плане школы устанавливается следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: **70% - обязательная часть, 30% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся VI–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в VII-IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В **обязательной части** учебного плана школы для 7-9-х классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Изучение предметной области "**Русский язык и литература**" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка в 7-8-х классах в объёме: 4 часов в неделю (7 класс) и 3 часов в неделю (8-9 класс); литературы: 2 часов в неделю (7-9 классы).

Изучение предметной области "**Родной язык и родная литература**" должно обеспечить сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ Федеральным Законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010г. №1897». В соответствии с данными нормативными документами учебные предметы из предметной

области «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровне основного общего образования.

Согласно этим изменениям в учебный план в 9 классах включена предметная область **«Родной язык и родная литература»**, которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) и решения педагогического совета в качестве языка обучения выбран русский язык, в качестве родного языка для изучения в 9 классах выбран русский язык. (Протокол педсовета №1 от 29августа 2023 года).

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) в объёме по 0,5 часа в неделю (9 классы), со следующим распределением времени по триместрам: осуществляется преподавание предмета чередованием через неделю «Родная литература (русская)»и предмета «Родной язык (русский)».

Изучение области **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование дружелюбного толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания; формирование иноязычной коммуникативной компетенции. На изучение иностранного языка (английского) отводится в 7-9 классах 3 часа в неделю, с целью осуществления преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием; на изучение второго иностранного языка (французского) – в 9-ом классе – отводится 0,5 час в неделю.

В результате изучения предметной области **"Математика и информатика"** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. На изучение предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9-х классах – 3 часа в неделю и 2 часа в неделю соответственно, предмета «Информатика» в 7-9-х классах – 1 час в неделю.

Изучение предметной области **"Общественно-научные предметы"** должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю в 7-9-х классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 7-9-х классах), «География» (2 часа в 7-9-х классах). Содержание учебного предмета «История» для 7-9 классов изложено в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история», которые записываются в учебном плане и электронных журналах под одним названием «История России. Всеобщая история» с выставлением единой итоговой оценки.

Изучение предметной области **"Естественно-научные предметы"** должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости

международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечено отдельными предметами «Физика» (2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа – в 9-х классах), «Биология» (1 час в неделю в 7-х классах, 2 часа в 8-9-х классах). В 8-х классах вводится изучение предмета «Химия» - 2 часа в неделю, с преподаванием предмета в 9 классе также в объёме 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **"Искусство"** должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (предметная область «Искусство») в 7-х классах изучаются по 1 часу в неделю, в 8 классах по 0,5 часу в неделю.

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. На изучение образовательной области «Технология» отведено 2 часа в неделю в 7-х классах и 1 час в 8-х классе.

Изучения учебного предмета **"Физическая культура"** на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый физически активный образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» по уровню основного общего образования должно обеспечить: сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни; сформированность активной жизненной позиции; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, наркобизнесу; сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» в 7-9-х классах отводит 2 часа в неделю. На изучение основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 8-9 классах предусмотрен 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана школы в 7-9-х классах предусматривает:

выделение на изучение учебного предмета:

- ОБЖ в 7-х классах (1 часа в неделю) с целью формирования у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- физической культуры в 7-9-х классах (1 час в неделю) на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение предмета обязательной части с целью более полно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни, увеличения двигательной активности обучающихся.
- биологии 7класс – 1 час- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Биология» с целью формирования более прочных и осознанных знаний учащихся;
- химии в 8-х классах (1 часа в неделю) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Химия» с целью формирования более прочных и осознанных знаний учащихся;
- иностраный язык в 9 классе – (0,5 часа в неделю) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Иностранный язык», часы которого были перераспределены в связи с введением предмета "Второй иностранный язык", (приказ № 1577 от 31.12.2015 г);
- литературы в 9-х классах (1 часа в неделю) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Литература», часы которого были перераспределены в связи с введением предметов "Родной язык" и "Родная литература"(приказ № 1577 от 31.12.2015 г);
- с/к по русскому языку 8 класс (0,5 часа в неделю) «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» с целью формирования более прочных и осознанных знаний учащихся по русскому языку
- математике 8 класс- (по 0,5 часа в неделю) «Математика для всех» на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Алгебра» с целью формирования более прочных и осознанных знаний учащихся, развитие логического мышления
- математике 9 класс- (по 0,5 часа в неделю) «Математика для всех» на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части

«Алгебра» с целью формирования более прочных и осознанных знаний учащихся, развитие логического мышления

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий **объём аудиторной нагрузки** обучающихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 7 класс – 32 учебных часа в неделю, 8-9 классах – 33 учебных часов в неделю.

**Учебный план – сетка на 2023-2024 учебный год
для основной школы (7-9 классы)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего к изучению в 6-9-х классах
		5 а,б,в,г класс	6 класс	7класс	8 классы	9 классы	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	3	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	-	-	0,5	1
	Родная литература	0,5	-	-	-	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2,5	14,5
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-	3,5

	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-	3,5
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	28	29	30	30	144
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	3	3	13
Русский язык и литература	Литература	1				1	2
	Иностранные языки					0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Химия				1		1
	Биология			1			1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1			3
	Физическая культура		1	1	1	1	4
Спецкурс по русскому языку		-	-	-	0,5	-	0,5
Спецкурс по математике		-	-	-	0,5	0,5	1
ИТОГО		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план для обучающихся 7-9-х классов гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков по отдельно взятым предметам всеми учениками и обеспечивает выполнение государственного стандарта основного общего образования.

Организация промежуточной аттестации

На основании Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ с.Стоговка триместровый контроль учащихся 7-8-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводится в форме ОГЭ, соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области на данный учебный год.

Преемственность между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МОУ СШ с.Стоговка обеспечивает преемственность между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сохранение преемственности между ступенями обучения осуществляется:

- в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных на предшествующей и последующей ступенях обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых на последующей ступени;
- в дидактике обучения за счет организации учебного процесса на системно - деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличении доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов;
- в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся за счет структуры КИМов, единых критериев и норм.

УП обеспечивает выполнение ФГОС на уровнях общего образования. Реализация учебного плана обеспечена следующими условиями:

- наличием в штатном расписании необходимых специалистов;
- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебно-методическими комплексами (учебными программами по предметам, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, школьному).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Обеспечение условий реализации учебного плана

Учебный план всех уровней и форм обучения на 2023-24 учебный год обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив учителями основного состава и совместителями (учителя физики, музыки, химии, права, математики). 100% учителей имеют высшее образование. Учителя своевременно аттестуются и по плану проходят курсовую подготовку. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Для осуществления образовательного процесса по данному учебному плану в школе созданы необходимые материально-технические условия. Информационно-методические условия реализации образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, которая включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеров, иного

информационно-коммуникационного оборудования, коммуникационных каналов, системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.