

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ СШ с.Стоговка)

Принят на заседании педагогического совета МОУ СШ с.Стоговка протокол № 1 от 29.08.2024	Утверждаю Директор МОУ СШ с.Стоговка _____ Г.А.Фирсова приказ № ___ от _____
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к образовательной программе
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области
на 2024 – 2025 учебный год
ФГОС -2021 (1-3 классы)

Пояснительная записка

Учебный план в 1-4 классах муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области (далее – МОУ СШ с. Стоговка) на 2024/2025 учебный год определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся начальной школы, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план МОУ СШ с. Стоговка является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы.

При разработке учебного плана школы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с учетом изменений) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
12. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников » (редакция с изменениями №347 от 21.05.2024);
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. №74502);
 16. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;
 17. Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;
 18. Положение «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ СШ с.Стоговка(рассмотрено и принято на ПС протокол №1 от 30.09.2022 года, утверждёно приказом №87 от 30.08.2022 года).

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Стоговка Кузоватовского района Ульяновской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ООП НОО МОУ СШ с.Стоговка соответствует федеральному учебному плану начального общего образования и разработан на основе Варианта 1 федерального учебного плана.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) учебный план не предусматривает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого

образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный год в МОУ СШс.Стоговка начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5– уроков. - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Учебный год делится на триместры. Оценки за текущее освоение образовательных программ осуществляется по триместрам.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую– смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,– октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1-х классах — 1ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч

Реализация учебного плана школы обеспечена:

- Наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;
- Педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- Учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам школьного учебного процесса используются следующие критерии:

- системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории); (содержательный аспект)
- возможности учебника и УМК для организации учебного процесса на системно - деятельностной основе и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности между уровнями обучения осуществляется

- в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных на предшествующей и последующей ступенях обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых на последующем уровне.
- в дидактике обучения за счет организации учебного процесса на системно - деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличение доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности школы, имеют грифы Министерства образования и науки Российской Федерации и полностью соответствуют учебному плану.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области (учебные предметы):

«Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
«Иностранный язык» (английский язык в 2-4 классах);
«Математика и информатика» (математика);
«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)- (окружающий мир);
«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики»;
«Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
«Технология» (Труд (Технология));
«Физическая культура» (физическая культура 1-4 классы -2 часа). При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими образовательными областями (учебными предметами):

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельного учебного предмета из перечня, предлагаемого образовательной организацией «физическая культура» в 1-3-х классах.

- физическая культура (физическая культура) по 1 часу в 1-3-х классах. Для удовлетворения биологической потребности в движении.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

**Недельный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1**	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами						
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУСШ с.Стоговка (рассмотрено и принято на ПС протокол №1 от 30.08.2022 года, утверждёно приказом №87 от 30.08.2022 года). В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана будет проводиться в период с 22.04.2025 по 19.05.2025 года. Независимая оценка знаний учащихся осуществляется в формате Всероссийских проверочных работ (ВПР), регламент которых устанавливает Министерство образования и науки РФ. Все работы проводятся без прекращения образовательной деятельности в общем режиме работы школы.

На основании результатов промежуточной аттестации Педагогическим советом принимается решение о переводе обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, представлены в таблице:

класс	предмет	Формы промежуточной аттестации
1-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
1-4	Литературное чтение	Тестирование
1-4	Иностранный язык(Английский язык)	Тестирование
1-4	Математика	Контрольная работа
1-4	Окружающий мир	Тестирование
1-4	Основы светской этики/Основы светской этики	Проект
1-4	Изобразительное искусство	Тестирование
1-4	Музыка	Тестирование
1-4	Труд (Технология)	Тестирование
1-4	Физическая культура	Тестирование