

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области

"РАССМОТРЕНО"
на заседании Педагогического
совета школы
от 29.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
 Т. В. Дрягалина
«29.08.»2023г



Рабочая программа

Наименование курса: ОБЖ

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего 34 (1 час в неделю)

Программа: ОБЖ. Рабочие программы под редакцией А. Т. Смирнова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М. Просвещение 2015г.

Учебник: ОБЖ 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов Б. О. Хренников - М. Просвещение 2016г.

Рабочую программу составил: учитель ОБЖ Лунёв Сергей Николаевич
(высшая квалификационная категория)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию
- самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях
- необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
-

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать со окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

Предметные результаты характеризуются сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни. Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

- 1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- 2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- 3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- 4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
- 5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;
- 6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;
- 7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, до- 23 рожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

- 8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; 10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;
- 11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- 12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

II. Содержание программы 8 класс (34ч, 1ч в неделю)

Тема 1. Пожарная безопасность 3ч.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах 3ч.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. 3ч.

Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Тема4.Экология и безопасность2ч.

Загрязнениеокружающейприроднойсреды.Понятияопредельнодопустимыхконцентрацияхзагрязняющихвеществ. Мероприятия, проводимыепозащитездоровья населения в местах с неблагоприятнойэкологическойобстановкой.

Тема5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. 5ч

Общепонятияочрезвычайныхситуацияхтехногенногохарактера.Классификация чрезвычайныхситуацийтехногенного характера. Потенциальноопасные объекты.

Аварии на радиационноопасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, ихпричины и возможныепоследствия

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций 4ч.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие 8ч.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях 3ч.

Первая помощь при отравлении.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

III. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов		Примечание
		Всего	Из них практических занятий	
Тема 1.	Пожарная безопасность	3		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
Тема 2.	Безопасность на дорогах	3		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1		
Тема 3.	Безопасность на водоемах.	3		
7	Безопасное поведение на водоемах различных условиях.	1		
8	Безопасный отдых на водоемах	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
Тема 4.	Экология и безопасность	2		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их	5		

	возможные последствия.			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
18	Обеспечение химической защиты населения.	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
Тема 7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения.	1		
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
Тема 8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8		
24	Здоровье как основная ценность человека.	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		

28	Здоровый образ жизни профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
30	Профилактика вредных привычек.	1		
31	Здоровый образ жизни безопасность жизнедеятельности	1		
Тема 9.	Первая помощь при неотложных состояниях	3		
32	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химическими опасными веществами. (Практическое занятие.)	1	1	
33	Первая помощь при травмах. (Практическое занятие.)	1	1	
34	Первая помощь при утоплении. (Практическое занятие.)	1	1	
	Всего часов	34		